

သူးလေ သတင်းစာစောင်

အတွဲ(၂) အမှတ်စဉ်(၄)



ခပ်ခဲဉ်ယုဉ်-ကညီဒီကလုဉ်ခါဖိဉ်ကရါ

ထိခိဉ်ရိဉ်မဲရဲဉ်ကဲဉ်မလဲထဲတၢ်ပာဆၢရဲဉ်ကဲဉ်မလဲဉ်ကမ္ဗၢၣ်ဂ့ၢ်ဒီတၢ်မလဲဉ်

WELCOME TO KAW THOO LEI

ကောအဲန်ယု-ကရင်အမျိုးသားအစည်းအရုံး-ဗဟို၊ စည်းရုံးရေးနှင့်ပြန်ကြားရေးဌာန၊
ပညာပေးရေး နှင့် ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ရေးဌာနခွဲမှ ထုတ်ဝေသည်။

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်တွင်းစစ်နှင့် သမိုင်းမော်ကွန်းထိုးရမည့် တော်လှန်ရေး ခရီးပန်းတိုင်

၂၀၂၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်

မြန်မာနိုင်ငံသည် ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ် အပြီး အတ္ထုပ္ပတ္တိချာတာအရ ကိုလိုနီနိုင်ငံများကို အချုပ်အခြာအာဏာပိုင် လွတ်လပ်သည့် နိုင်ငံအဖြစ်ပြန်ပေးရန် နှင့် လူမျိုးတိုင်း ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့်ရှိရမည် ဆိုသည့် အခြေခံမူအောက်တွင် ၁၉၄၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ (၄) ရက်နေ့၌ လွတ်လပ်ရေးရရှိခဲ့သည်။ လွတ်လပ်ရေးရယူပြီးပြီးခြင်းကာလ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဗမာ၊ အလံဖြူ၊ အလံနီ ကွန်မြူနစ်ပါတီ တို့မှ တောခိုခွဲကြပြီး ဖဆပလ အစိုးရကို တော်လှန်ပုန်ကန်ခဲ့ကြသည်။ ကရင် အမျိုးသား ကာကွယ်ရေး တပ်ဖွဲ့ (KNDO) သည် ဖဆပလ အစိုးရဖက်မှနေ၍ ကူညီတိုက်ခိုက်ပေးခဲ့ရသည်။

၁၉၄၈ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၁) ရက်နေ့တွင် ကရင်အမျိုးသား (၄) သိန်းကျော်တို့မှ ကရင်အမျိုးသားတို့၏ လိုလားသော "ကရင်ပြည်ချက်ခြင်းပေး၊ ကရင်တစ်ကျပ်ဗမာတစ်ကျပ်ချက်ခြင်းပြု ပြည်တွင်းစစ်အလိုမရှိ၊ လူမျိုးရေးအဓိကရုဏ်းအလိုမရှိ" ဟူ၍ တောင်းဆိုချက် ၄ ချက်ကို ငြိမ်းချမ်းစွာ ဆန္ဒဖော်ထုတ်တောင်းဆိုခဲ့ကြသည်။ ကရင်အမျိုးသားတို့၏ တောင်းဆိုချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကရင်အမျိုးသားတို့သည် လူမျိုးတစ်မျိုးအနေဖြင့် လွတ်လပ်စွာနေထိုင်ရန်လိုအပ်ခြင်း၊ တန်းတူအခွင့်အရေးနှင့် ဒီမိုကရေစီကို တန်ဖိုးထားခြင်း၊ တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများအချင်းချင်းကြား ပဋိပက္ခကိုရှောင်ရှားပြီး ချစ်ကြည်ရင်းနှီးစွာဖြင့် အတူတကွနေထိုင်လိုခြင်း နှင့် လက်နက်ကိုင်တိုက်ခိုက်သတ်ဖြတ်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေသော တိုက်ပွဲများနှင့် စစ်မက်ဖြစ်ပွားခြင်း များတို့ကို မလိုလားပေ၊ ပြည်တွင်းစစ် ဖြစ်ပွားလာမည့်အရေးကို လုံးဝမလိုလားခဲ့ချေ။

သို့သော် ဖဆပလ အစိုးရသည် ကရင်အမျိုးသားတို့ တောင်းဆိုသည့် ဆန္ဒကို လျစ်လျူရှုခဲ့သည် သာမက လွတ်လပ်ရေးကို အတူတကွရယူရန် သဘာတူညီခဲ့ကြသည့်ပင်လုံစာချုပ်ပါ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတို့၏ တန်းတူရေးနှင့် ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့်တို့ကို ငြင်းပယ်လျက်ကရင်အမျိုးသားတို့ နေထိုင်ရာ ကျေးရွာများသို့ ဝင်ရောက် မီးရှို့ဖျက်ဆီးခြင်း၊ ဖမ်းဆီး သတ်ဖြတ်ခြင်းများတို့ကို ပြုမူဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အတွက် မိမိတို့ကရင်အမျိုးသားကို ကာကွယ်ရန် အလို့ငှာ လွတ်မြောက်ရန်အလို့ငှာ ကရင်အမျိုးသားတို့သည် ရရာလက်နက်ကို ကိုင်စွဲလျက် ပြန်လည်ခုခံတိုက်ခိုက်ခဲ့ရသည်။ ကရင်အမျိုးသားတို့သည် စစ်ကိုမုန်း၍ တိုက်ခိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ပြည်တွင်းစစ်ဖြစ်အောင် ဖန်တီးသူသည် မဟာလူမျိုးကြီးဝါဒကို ကိုင်စွဲသည့် အာဏာရှင်ဗမာ

လူမျိုးဖြစ်ပေသည်။

၂၀၂၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်

မြန်မာနိုင်ငံတွင် တော်လှန်ရေးဟုပြောလျှင် ဗြိတိသျှကိုလိုနီခေတ် လွတ်လပ်ရေးကြိုးပမ်းနေစဉ် ကာလကတည်းကပင် အမျိုးသားရေးဝါဒကို အခြေပြုလျက် တော်လှန်ခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၁၉၀၆ ခုနှစ် ကတည်းက စတင်ဖွဲ့စည်း တည်ထောင်ခဲ့သော ဗုဒ္ဓကလျာဏယုဝ အသင်း (Young Men Buddhist Association-YMBA) သည် အမျိုး၊ ဘာသာ၊ သာသနာထွန်းကားရန် ရည်ရွယ်ခဲ့သော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် နိုင်ငံရေးဖက် အားကောင်းလာမှုကြောင့် ၁၉၂၀ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် YMBA မှ မြန်မာ့အသင်းချုပ်ကြီး (General Council of Burmese Association-GCBA) အဖြစ် ပြောင်းလဲဖွဲ့စည်းလိုက်ပြီးနောက် "ဗမာပြည်သည် တို့ပြည်၊ ဗမာစာသည် တို့စာ၊ ဗမာစကားတို့စကား တို့ပြည်ကိုတို့ချစ်ပါ" ဆိုသည့် ကြွေးကြော်သံဖြင့် "တို့ဗမာအစည်းအရုံး" ကြီးသည် ၁၉၃၀ ခုနှစ်တွင် ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် ၁၉၄၁ ခုနှစ်တွင် သန္ဓေတည်ပေါက်ဖွားလာခဲ့သော ဗမာလွတ်မြောက်ရေး တပ်မတော်-BIA နှင့်ဖက်ဆစ်ဆန့်ကျင်ရေးနှင့် ပြည်သူ့လွတ်မြောက်ရေးအဖွဲ့ချုပ် (ဖဆပလ) တို့သည် ဗမာအမျိုးသားရေး ဗဟိုပြု အဖွဲ့အစည်းများအဖြစ် ဖြစ်တည်လာခဲ့ကြသည့်အတွက် မြန်မာပြည်လွတ်လပ်ရေးရပြီးစအချိန်တွင်ဖဆပလအစိုးရမှ ဗဟာဗမာလူမျိုးကြီးဝါဒကို ကိုင်စွဲလျက် လူမျိုးတစ်မျိုး၊ ဘာသာစကားတစ်ခု၊ ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာတစ်မျိုးတည်း တို့ကိုသာ သတ်မှတ်ထားရှိပြီး ဗမာမူပြု အတင်းသွတ်သွင်းလာခဲ့ကြသည်ဖြစ်၍ တိုင်းရင်းသား လူမျိုးတို့သည် မိမိတို့လူမျိုး ရှင်သန်ရပ်တည်နိုင်ရေးနှင့် လွတ်မြောက်ရေးတို့အတွက် လက်နက်ကိုင်ပြီးတိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတန်းတူအခွင့်အရေးနှင့် ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့် အပြည့်အဝရှိသောပြည်နယ်ပေါင်းစု ဖက်ဒရယ် ပြည်ထောင်စုတည်ဆောက်ရေးကို ရည်ရွယ်သည့် တော်လှန်ရေးများပေါ်ပေါက်လာရသည်။

၂၀၂၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်

အမှန်စင်စစ် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းတိုင်းရင်းသား လူမျိုးများ တို့သည် မဟာမိတ် တပ်ပေါင်းစုကြီးဘက်တွင် ပါဝင်လျက် ကမ္ဘာစစ်ကြီးပြီးသည်အထိ ပူးပေါင်းပါဝင်တိုက်ထုတ်ခဲ့သည်။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အပြီး ချုပ်ဆိုခဲ့သော အတ္ထုပ္ပတ္တိပဋိညာဉ်ပါ အချက်ဖြစ်သည့် ကိုလိုနီနိုင်ငံများကို အချုပ်အခြာအာဏာပိုင် လွတ်လပ်သည့် နိုင်ငံအဖြစ်ပေးရန် နှင့် လူမျိုးတိုင်း ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့် ရှိရမည်ဖြစ်သည့်အတွက် ကမ္ဘာအမျိုးသားနိုင်ငံအများစုမှာ ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့်ကို ကျင့်သုံးခွင့် အခွင့်အလမ်းဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ၁၉၄၅ ခုနှစ်တွင် White Paper ဟုခေါ်သော ဆင်းမလားစက္ကူဖြူစီမံကိန်းကို ဗြိတိသျှပါလီမန်က ရေးဆွဲခဲ့ပြီးနောက် တိုင်းရင်းသားပြည်နယ်များတို့သည်လည်း ဗမာပြည်မနှင့်အတူတကွ မဟုတ်ဘဲ သီးခြားလွတ်လပ်ရေးရယူရန် အခွင့်မျှော်ရှိခဲ့ကြသည်။ ထိုအခြေအနေကို ဗမာပြည်မရှိ ခေါင်းဆောင်များတို့မှာမလိုလားခဲ့ပေ။ ၁၉၄၇ ခုနှစ် အောင်ဆန်း အက်တလီ စာချုပ်ပါ အချက်အရ ဗမာပြည်မနေဖြင့် တောင်တန်းဒေသများနှင့်အတူ လွတ်လပ်ရေးကို ရယူလိုလျှင် တောင်တန်းသားတို့၏ သဘောတူညီမှုကို ရယူရမည်ဆိုသည့် သဘောတူညီချက် နှင့်အညီ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် ဗမာပြည်မကို ကိုယ်စားပြုပြီး ယခင်သီးခြားစွာ အုပ်ချုပ်နေလာခဲ့သည့် တောင်တန်းသားများဖြစ်ကြသော ရှမ်း၊ ချင်း၊ ကချင် တိုင်းရင်းသားတို့ကို လွတ်လပ်ရေးအတူတကွယူကြရန်စည်းရုံးတောင်းဆိုခဲ့သဖြင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့သည်လည်း မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့်အပြည့်အဝရှိသော ပြည်နယ်များဖြင့် အတူတကွ စုပေါင်းနေထိုင်သည့် ပြည်ထောင်စုကြီးကိုတည်ဆောက်လိုကြသည်။ သို့အတွက် တောင်တန်းပြည်မ ပူးပေါင်းရေးစာချုပ်ဖြစ်သည့် ပင်လုံစာချုပ်ကို ၁၉၄၇ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၂)ရက်နေ့တွင်ချုပ်ဆိုခဲ့ကြ သည်။

ဆိုလိုသည်မှာ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့သည် ဗြိတိသျှတို့ထံမှ လွတ်လပ်ရေးကို သီးခြားရယူပိုင်ခွင့်ကို ရရှိထားသော်လည်း မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့် အပြည့်အဝရှိသော ပြည်နယ်များနှင့်အတူ ပြည်နယ်ပေါင်းစု ပြည်ထောင်စုဖြင့် အတူတကွ စုပေါင်းနေထိုင် လိုကြသည့် ဆန္ဒနှင့် လွတ်လပ်ရေးကို အတူတကွ ရယူခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

၂၀၂၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်

သို့သော် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း လုပ်ကြံခံပြီးနောက်ပိုင်း ဖဆပလ ကို တာဝန်ယူရသော ဦးနုသည် ၁၉၄၇ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေကို ရေးဆွဲရာတွင် မဟာဗမာ လူမျိုးကြီးဝါဒကို အခြေခံလျက်လူတစ်စုကသာဖြယ်လှယ်ပြီးရေးဆွဲခဲ့သဖြင့် ပြည်ထောင်စုစနစ်မှ ဗမာပြည်မကို ဗဟိုပြုသောတစ်ပြည်ထောင်စနစ် သို့သက်ရောက်သွားစေခဲ့ပြီး တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့

၏ မျှော်မှန်းထားသော ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့်အပြည့်အဝရှိသောပြည်နယ်များတို့သည်လည်း ပျောက်ဆုံးသွားခဲ့ရသည်။ ထိုမှအစပြု၍ ဦးနု၏ ပြည်တော်သာစီမံကိန်းအောက် လူမျိုးတမျိုး (ဗမာလူမျိုး)၊ ဘာသာစကားတစ်ခု (ဗမာစကား)၊ ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာတခုတည်း (ဗုဒ္ဓဘာသာ) ဆိုသည့် မဟာဗမာလူမျိုးကြီးဝါဒကို အသက်သွင်းခဲ့ကြသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ဗမာပြည်မကို ဗဟိုပြုသည့် အာဏာရှင်စနစ်ကိုလည်း ပုံသွင်းခဲ့ကြသဖြင့် ၁၉၅၈ ခုနှစ်တွင် ဦးနုမှ ဗိုလ်ချုပ်နေဝင်း သို့ အာဏာအရ သာခွဲကျွေးမိရာမှစပြီး ၁၉၆၂ ခုနှစ် မတ်လ (၂) ရက်နေ့တွင် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့အနေဖြင့် လွတ်လပ်ရေးမရယူမီ ချုပ်ဆိုထားခဲ့ကြသည့် ပင်လုံစာချုပ်ပါ ကတိကဝတ် အာမခံမှုများ နှင့် စာချုပ်အပေါ် လက်တွေ့မှန်မှန်ကန်ကန် အကောင်အထည်ဖော်မှုပြုနိုင်ရန် ၁၉၄၇ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ ဥပဒေ ပြင်ဆင်ရေးဖြစ်စဉ်အတိုင်း ပြည်နယ်ပေါင်းစုဖက်ဒရယ် ပြည်ထောင်စု တည်ဆောက်ရေးအတွက် စစ်မှန်သော ပြည်ထောင်စု စစ်စစ်မှုကို တင်ပြဆွေးနွေး ညှိနှိုင်းစဉ် ဖက်ဒရယ်သည် တိုင်းပြည်ကို အစိတ်စိတ်အမွှာမွှာ ပြိုကွဲမည်ဆိုသည့်အကြောင်း ပြချက်ဖြင့် တပ်မတော်မှ အာဏာသိမ်းယူလိုက်သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ မြန်မာနိုင်ငံကြီးသည် မဟာဗမာလူမျိုးကြီးဝါဒ နှင့် အာဏာရှင်စနစ်သည် မျက်ဝါးထင်ထင် ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပြီး ၁၉၇၄ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ ဥပဒေ သစ်ကိုထပ်မံရေးဆွဲလျက်တစ်ပါတီအာဏာရှင်အောက်တွင် တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများ တို့ကိုပို၍ဖိနှိပ် ကျွန်ပြုလာခဲ့ကြသည်။ ပြည်သူအပေါ် စေတနာမရှိ တိုင်းပြည်အကျိုးထက် တပ်မတော်၏ အကျိုး၊ ၎င်းတို့၏အကျိုးစီးပွားကိုသာ အဓိကထား အာဏာယူ လုပ်ဆောင်ခဲ့မှု များကြောင့် တိုင်းပြည်သည်လည်း ဆင်းရဲမွဲတေ ချွတ်ခြံကျပြီး ကမ္ဘာ့အဆင်းရဲဆုံး နိုင်ငံထဲသို့ ကျဆင်းခဲ့ရသည်။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့ကိုလည်း လူသားမျိုးနွယ်စုများအပေါ် လူမျိုးတုန်းသတ်ဖြတ်သည့် ဖြတ်လေးဖြတ် အမြစ်ပြတ်ခြေမှုန်းရေးဆိုသည့် စစ်ဆင်ရေးကို ဆင်နွှဲခဲ့ကြသည်။ ထိုကာလများတွင် ပြည်မနေ ဗမာလူမျိုးများတို့သည်လည်း တိုင်းရင်းသားများတို့၏ ခံစားနေကြရသည့် အတိဒုက္ခကျရောက်နေမှုများကို စာနာနားလည်မှု ကင်းလျက် ဗမာ့တပ်မတော်၏ ပြုမူမှုများကို အားပေးထောက်ခံခဲ့ကြသည်။

တပ်မတော်အနေဖြင့် အာဏာအရသာကို ၁၉၆၂ ခုနှစ်မှ ၁၉၈၈ ခုနှစ်အထိ (၂၆) နှစ်ကြာ သိရှိခံစားစံစားခဲ့ရသဖြင့် ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် ပြည်သူလူထုများတို့၏ အထွေထွေသပိတ်မှ တောင်းဆိုသောအချက်များကို ထပ်မံလျစ်လျူရှုလျက် စက်တင်ဘာလ (၁၈) ရက်နေ့တွင် တပ်မတော်မှ နောက်ထပ်တစ်ဖန် အာဏာသိမ်းယူခဲ့သဖြင့်

ပြည်သူလူထုများတို့သည် စစ်အာဏာရှင်စနစ်အောက်တွင် နောက်ထပ်နှစ်ပေါင်း (၂၂) နှစ်ကြာ ငြိမ်ဝပ်ပိပြား ခဲ့ရပြန်သည်။ အာဏာသိမ်းယူထားစဉ်ကာလတွင် တပ်မတော်ကို အကာအကွယ်ပြုသည့်၊ တပ်မတော်ကို လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာအများဆုံးပေးထားသည့် ၂၀၀၈ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ (နာဂစ်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ) ကို ရေးဆွဲခဲ့ပြီး ၎င်းတို့ပြင်ဆင်တည်ဆောက်ဖွဲ့စည်းထားသော ပြည်ထောင်စု ကြံ့ခိုင်ရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးအသင်းကို ပါတီအဖြစ် ပြောင်းလဲကာ ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင်ရွေးကောက်ပွဲပြုလုပ်ကျင်းပစေခဲ့လျက် ယူနီဖောင်းချွတ်ပြီး အာဏာကို ဆက်လက်ရယူခဲ့သည်။ သို့သော် ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ထပ်မံပြုလုပ်သော အထွေထွေရွေးကောက်ပွဲတွင် NLD ပါတီမှ အနိုင်ရရှိခဲ့သဖြင့် အာဏာကို လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးခဲ့ရပြီး အာဏာပြန်လည်ရရှိရေးအတွက် အကောက်ကြံ့အကွက်ချထားခဲ့ကြသည်။ ၂၀၂၀ ခုနှစ် အထွေထွေရွေးကောက်ပွဲတွင် ရွေးကောက်ပွဲမှ အာဏာပြန်လည်ရရှိရန် အကောက်ကြံ့အကွက်ချထားခဲ့သော်လည်း NLD မှသာ ဆက်လက်အနိုင်ရရှိခဲ့သဖြင့် ရှေ့ဆက်တွင် ပိုမို၍ အာဏာလက်လွှတ်လာရမည်ကို စိုးရိမ်လာခဲ့ကြသည့်အတွက် ၂၀၂၀ ရွေးကောက်ပွဲတွင် NLD မှ မဲလိမ်သည်ဟုဆိုကာ ယုတ်တိုယုတ်တန်မရှိ အရက်ခွဲစွာ ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၁) ရက်နေ့တွင် အရပ်သားအစိုးရထံမှ အာဏာကို ထပ်မံသိမ်းခဲ့ပြန်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် စစ်အာဏာရှင်စနစ်အောက်သို့ နောက်ထပ်တစ်ဖန် ဇောက်ထိုးကျဆင်းခဲ့ရပြန်သည်။

**Armyfawmukruccific&ambonh
Armvhsayayunijcif**

မြန်မာနိုင်ငံသည် ၁၉၄၈ ခုနှစ်တွင် လွတ်လပ်ရေးရပြီးချိန်မှစ၍ ယနေ့အချိန်အထိ စစ်တပ် (တပ်မတော်) မှ အာဏာသိမ်းယူမှုအနည်းဆုံး (၅) ကြိမ်ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး မဟာလူမျိုးကြီးနှင့် စစ်အာဏာရှင်စနစ်အောက်သို့ နှစ်ပေါင်း (၅၀) ကျော် ရှင်သန်နေထိုင် ခဲ့ကြရသည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ (၂၈) ရက်နေ့တွင် ဖဆပလ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနု မှနေ၍ ဗိုလ်ချုပ်နေဝင်းထံသို့ ဝန်ကြီးချုပ်အသစ်အဖြစ် အဆိုပြုတင်မြောက်ခွဲကျွေးသောအာဏာ၊ ၁၉၆၂ ခုနှစ် မတ်လ (၂) ရက်နေ့တွင် ဗိုလ်ချုပ်နေဝင်း မှနေ၍ ဖက်ဒရယ်ကို အကြောင်းပြပြီး ဖဆပလ အစိုးရ ဦးနုထံမှ သိမ်းယူခဲ့သောအာဏာ၊ ၁၉၈၈ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ (၁၈) ရက်နေ့တွင် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး စောမောင် မှနေ၍ တိုင်းပြည်ချောက်ထဲကျရန် လက်တစ်လုံးအလို တပ်မတော်မှ ကယ်တင်ခဲ့ရသည်ဟု အကြောင်းပြပြီး မဆလ တစ်ပါတီထံမှ သိမ်းယူခဲ့သော အာဏာ၊ ၁၉၉၂ ခုနှစ် ဧပြီလ

(၂၃) ရက်နေ့တွင် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးသန်းရွှေ မှနေ၍ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးစောမောင်ကို ကျန်းမာရေးအကြောင်းပြပြီး ဗိုလ်ချုပ်ကြီးစောမောင်ထံမှ သိမ်းယူခဲ့သော အာဏာ၊ ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၁) ရက်နေ့တွင် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး မင်းအောင်လှိုင်မှ ၂၀၂၀ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ အထွေထွေရွေးကောက်ပွဲတွင် NLD အစိုးရ မဲလိမ်ခဲ့သည်ဟု အကြောင်းပြပြီး အရပ်သားအစိုးရထံမှ သိမ်းယူခဲ့သော အာဏာသိမ်းယူမှုဖြစ်စဉ်များ ဖြစ်ပွားခဲ့သည်။

၁၉၅၈ ခုနှစ်မှစ ၁၉၉၂ ခုနှစ်အထိ အာဏာသိမ်းပြီးတိုင်း နောက်ပိုင်းတွင် ပြည်မနေဗမာလူမျိုးများတို့သည် တပ်မတော်ကို ဆက်လက်၍ အသိအမှတ်ပြုထောက်ခံ အားပေးနေခဲ့သည်။ တပ်မတော်ကို တိုင်းပြည်ရန်ကို ကာကွယ်ပေးမည့် တပ်မတော် (စစ်တပ်) အဖြစ် လက်ခံထား ဆဲဖြစ်သည်။ တိုင်းရင်းသား တန်းတူရေး နှင့် ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့် အပြည့်အဝရှိသော ပြည်နယ်ပေါင်းစု ဖက်ဒရယ်ပြည်ထောင်စု တည်ဆောက်ရန်အတွက် လက်နက်ကိုင်စွဲကိုင်တော်လှန် တိုက်ပွဲဝင်နေသော တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင် တော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ တို့ကို တပ်မတော် (စစ်တပ်) မှ ရိုက်သွင်းခဲ့သော သောင်းကျန်းမှု အဖျက်သမားများ အဖြစ်သာ မြင်နေဆဲဖြစ်သည်။ ၂၀၂၁ ခုနှစ် မင်းအောင်လှိုင် အာဏာသိမ်းယူသောအခါ ၎င်းတို့၏ တပ်မတော်အာဏာသက်ဆိုးရှည်ရေးအတွက်ဘယ်သူသေသေ ငတေမာရင်ပြီးရော ဆိုသည့်အတိုင်း ရင်းသားလူမျိုးများတို့ကိုသာ ပစ်မှတ်မထားတော့ဘဲ ဝါနဲ့မတူငါရန်သူဟု သဘောထားလျက် ဗမာလူမျိုးများတို့ပါမကျန် လူသားမဆန်စွာ ဖမ်းဆီးရိုက်နှက် ညှင်းပမ်း နှိပ်စက် ပစ်ခတ် တိုက်ခိုက် သတ်ဖြတ် မှုများတို့အပြင် ကျေးရွာလိုက် မီးရှို့ဖျက်ဆီး ရှင်းလင်းခြင်း၊ အရပ်သားပြည်သူများကို ပစ်မှတ်ထားပြီး လေကြောင်းတိုက်ခိုက်မှုများ ဖုံးကြဲတိုက်ခိုက်ပစ်ခတ်မှုများ တို့ကြောင့် စစ်တပ်၏ဆိုးသွမ်းမှု၊ ယုတ်မာပက်စက်မှုတို့ကို သရုပ်သမာန်အမှန်ကို မျက်ဝါးထင်ထင် သိမြင်ကြံ့တွေ့ခံစားခဲ့ရသော ယနေ့ကာလတွင် တပ်မတော် (စစ်တပ်) ကို အမှီသဟဲပြုပြီး ကြီးပွားနေသူမှလွဲ၍ ပြည်မနေ ဗမာလူမျိုးများတို့သည် ဗမာ့တပ်မတော် (စစ်တပ်) ကို လုံးဝ အသိအမှတ်ပြု လက်ခံနိုင်ခြင်း မရှိတော့သည့် အနေအထားသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ တစ်ဖက်တွင်လည်း တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့အနေဖြင့် ဘာကြောင့် လက်နက်ကိုင်တော်လှန်နေရသလဲဆိုတာကို သိရှိနားလည် လက်ခံလာကြသည်။ အရင်တုန်းကတိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့၏ လက်နက်ကိုင် တော်လှန်နေခြင်းအပေါ် အထင်မှားအမြင်မှား ဖြစ်ခဲ့မှုများတို့ကိုလည်း ပြန်လည်ဝန်ချ တောင်းပန်ခြင်းမျိုးတို့ကို ပြောဆို

လာခဲ့ကြပြီး တပ်မတော် (စစ်တပ်) ကိုလုံးဝ လက်မခံတော့ဘဲ မဟာလူမျိုးကြီးနှင့် အာဏာ ရှင်စနစ် ချုပ်ငြိမ်းရန်အတွက် အမြစ်ပြတ်တွန်း လှန်တိုက်ခိုက် တိုက်ပွဲဝင်သွားမည်အထိ ပြည် မနေ ဗမာလူမျိုးတို့၏ နွေဦးတော်လှန်ရေးအနေ ဖြင့် ရပ်တည်ချက်ခိုင်ခိုင်မာမာပြုလျက် နိုင်ကို နိုင်ရမည် စိတ်ဓါတ်ဖြင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ လက်နက်ကိုင် တော်လှန်ရေးနှင့်အတူ ဘက် ပြောင်း တော်လှန်ရေးကြီး အဖြစ် ဗမာ့တပ်မ တော် (စစ်တပ်) ကို ရရာလက်နက်ဖြင့် စွဲကိုင် တော်လှန်နေကြပြီးဖြစ်သည်။ ဗမာ့တပ်မတော် ကို လုံးဝလက်ခံနိုင်ခြင်းမရှိတော့သည့် ဗမာလူ မျိုးလည်း ပေါ်ပေါက်လာသည်။

၁၂၀၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့

မြန်မာနိုင်ငံ၏ အာဏာသိမ်းမှုပြီးတိုင်းထင် ရှားသည့် အရေးအခင်းများ လူထုလှုပ်ရှားမှုများ ဆက်တိုက်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်ကို တွေ့ရှိရမည် ဖြစ်သည်။ ၁၉၆၂ ခုနှစ် ၇ July အရေးအခင်း၊ ၁၉၆၇ ခုနှစ် ရခိုင်ဆန်ပြဿနာ၊ ၁၉၇၄ ခုနှစ် ဦးသန့်အရေးအခင်း၊ ၁၉၇၆ ခုနှစ် မိုင်းရာပြည့် အရေးအခင်း၊ ၁၉၈၈ ခုနှစ် (၈၈၈၈) လေးလုံး

အထွေထွေသပိတ် ဆန္ဒပြပွဲကြီး၊ ၂၀၀၇ ခုနှစ် ရွှေ့ပါရောင်တော်လှန်ရေး၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ် ရိုဟင်ဂျာအရေးအခင်း၊ ၂၀၂၁ ခုနှစ် နွေဦးတော်လှန် ရေး စသည့် အာဏာရှင်အစိုးရအဆက်ဆက်ကို တွန်းလှန်တော်လှန်ခဲ့သည့် သမိုင်းလူပုဂ္ဂိုလ် များစွာတို့ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြပြီး နောက်ဆုံးလာရ မတူသော်လည်း တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့၏ လက်နက်ကိုင်တော်လှန်ရေး တိုက်ပွဲဝင် လား ရာတူသည့် ငြိမ်းချမ်းစွာအတူယှဉ်တွဲ နေထိုင် နိုင်သည့် ဖက်ဒရယ်ဒီမိုကရေစီ ပြည်ထောင်စု သစ်ဆီသို့ ချီတက်မည့် နိုင်ငံပြုပြင်ပြောင်းလဲ ရေး တည်ဆောက်မှုတစ်ခုကို ယနေ့အချိန်တွင် တော်လှန်သူများအားလုံး လက်ခံလာကြပြီး ဖြစ် သည်။

၂၀၂၁ ခုနှစ် စစ်တပ် (တပ်မတော်) မှအာ ဏာသိမ်းလိုက်ပြီးနောက် သန်းပေါင်းများစွာ သော ပြည်သူလူထုများတို့မှ လမ်းမပေါ်ထွက် ဆန္ဒအမှန်ဖော်ထုတ်လာခြင်းမှ အစပြုမွေးဖွား လာသော နွေဦးတော်လှန်ရေးသည် စစ်တပ်မှ စစ်အာဏာသိမ်းမှုကို တဝဲလည်လည် ဖြစ်စေ

မည့် ၂၀၀၈ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ အောက် သို့ ပြန်ရောက်ရှိစေပြီး NLD အစိုးရ အာဏာ ပြန်လည်ရရှိရေးထက် ၂၀၀၈ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ ဥပဒေကို ဖျက်သိမ်းကျော်လွန်၍ စစ်တပ်မှ နိုင် ငံရေးအခန်းကဏ္ဍမှ ထွက်ခွာစေကာ မည်သည့် အာဏာရှင်စနစ်ကိုမဆို ချုပ်ငြိမ်းစေပြီး အနာ ဂတ်တည်ဆောက်မည့် ဖက်ဒရယ်ဒီမိုကရေစီ ပြည်ထောင်စုကြီးအောက်တွင် စစ်မှန်သော အ ရပ်သား အစိုးရ တရပ်ကို ပေါ်ထွန်းလာစေရန် ရည်ရွယ်သည့် လားရာတူ ဘုံနိုင်ငံရေးရည်မှန်း ချက် ယုံကြည်စွာဆုပ်ကိုင်လျှက် တိုင်းရင်းသား လက်နက်ကိုင် တော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်အတူ ချီတက်တိုက်ပွဲဝင်ရင်းဖြင့် သမိုင်းမော် ကွန်းကမ္ဘာလုံးတို့ တွင်ရစ်စေမည်ဖြစ်သည်။

တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများတို့၏အစဉ်တစိုက် ရပ်တည်တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုး များ တန်းတူရေးနှင့် ကိုယ်ပိုင်ပြဌာန်းခွင့် အ ပြည့်အဝရှိသော ပြည်နယ်ပေါင်းစု ဖက်ဒရယ် ဒီမိုကရေစီ ပြည်ထောင်စုကြီး တည်ဆောက်နိုင် ရမည်။ အရေးတော်ပုံ မချအောင်ရမည်။

၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့

ကရင်အမျိုးသမီး ခေါင်းဆောင်မှု စွမ်းရည်

ကရင်တော်လှန်ရေးတစ်လျှောက်မှာပင် ကရင်အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနည်း တူ မတူသောအခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်တော်လှန် ခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသားများသည် ကဏ္ဍတစ်မျိုး တွင်ပါဝင်သလို အမျိုးသမီးများသည်လည်းတစ် ထောင့်တစ်နေရာတွင်ပါဝင်ပေးဆပ်ခဲ့ကြသည်။ တစ်ချို့သောအခြေအနေများတွင် အမျိုးသမီး များ၏ အနှစ်နာခံပေးဆပ်မှုသည် အမျိုးသား များထက်များသည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ အမျိုးသမီး များသည်မိမိတို့၏အမျိုးသားနှင့်သားယောက်ျား များကို စစ်သားအဖြစ်ပေးဆပ်ရခြင်းမျိုး၊ ရင်းနှီး ပေးရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ တော်လှန်ရေးအ တွက် မိမိအမျိုးသားနှင့်သားများကို စစ်တိုက်ခွင့် ပြုခြင်းဖြင့် အနှစ်နာခံပေးခဲ့သည်။ အမျိုးသား များ စစ်တိုက်ထွက်ပါက အမျိုးသမီးများသည် မိသားစု၊ သားသမီးစားဝတ်နေရေးအတွက် တာ ဝန်ယူပေးခဲ့သည်။ စစ်တိုက်ထွက်သော အမျိုး သားများအတွက်အမျိုးသမီးများသည် ချက်ခြင်း ပြုတ်ခြင်းအခန်းကဏ္ဍ၊ အဝတ်အစားချုပ်ခြင်းက ဏ္ဍတွင် ပါဝင်ခဲ့သလို ကိုယ်တိုင်စစ်တိုက်ထွက် တဲ့ အမျိုးသမီးစစ်သည်တော်တွေလည်း ရှိခဲ့ပါ သည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာအတွင်းသို့ ရန်သူလာပါ

က အမျိုးသမီးများသည် မိမိအမျိုးသားနှင့်သား များကို ပုန်းစေခြင်းဖြစ်လည်း အကာအကွယ် ပေးခဲ့သည်။ အမျိုးသမီးများသည် ရွာသူကြီးအ ဖြစ်လည်း တာဝန်ထမ်းဆောင်ပေးခြင်းမျိုးရှိ သည်။ တစ်ချို့ပြောကြသည်မှာ အမျိုးသားရွာသူ ကြီးများကို ပို၍ညှင်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်းမျိုးရှိ၍ အမျိုးသမီးများကို ရွာသူကြီးအဖြစ် တာဝန်ပေး အပ်ကြသည်။ ခေါင်းဆောင်စေလို၍မဟုတ်။ သို့သော်လည်း အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုပေး အပ်သည့်တာဝန်ကို ကျေပွန်အောင် ထမ်း ဆောင်ကြသည်။ ညှင်းပန်းနှိပ်စက်ခံရသည့် အ ဖြစ်ကို မည်သည့်မျှမကြံ့ချင်ပါ။ သို့သော် မိမိလူ မျိုး၊ ကျေးရွာအတွက် သူတို့ပါဝင်ခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးရွာသူကြီးများလည်း ညှင်းပန်းနှိပ် စက်ခံရခြင်းမျိုးရှိပါသည်။ ရှေ့တန်းတွင်စစ်တိုက် ထွက်သော အမျိုးသားများ၏ ပေးဆပ်မှုကိုအသိ အမှတ်ပြုသကဲ့သို့ နောက်တန်းတွင်လုပ်ကိုင်တဲ့ အမျိုးသမီးများ၏ ပေးဆပ်မှုကိုလည်း လျစ်လျူ ရှု၍မရပါ။ ရုံးပိုင်းဆိုင်ရာ စာရင်းဇယားအလုပ် များတွင် အမျိုးသမီးများသည် တက်ကြွစွာပါဝင် လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသလို လုပ်ဆောင်နေဆဲပဲ လည်းဖြစ်သည်။ သို့သော် ထိုသို့သမိုင်းတစ်

လျှောက် ပါဝင်ပေးဆပ်ခဲ့သော အမျိုးသမီးများ သည် အခုအချိန်ထိ ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်း၊ ဆုံး ဖြတ်ချက်ချခြင်း အခန်းကဏ္ဍတို့တွင် ဦးဆောင် မှုအဆင့်အထိ ပါဝင်မှု အလွန်အားနည်းသည် ဆိုသည်ကို ငြင်းဆန်း၍မရပါ။ နိုင်ငံတကာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းတွင် တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် ပါဝင်လုပ်ကိုင်နေကြပြီး ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးသမ္မတ၊ အမျိုးသမီးဝန်ကြီး ချုပ် နှင့် နိုင်ငံအမြောက်များရှိနေပြီဖြစ်သလို ထို နိုင်ငံများသည်လည်း တိုးတက်သောနိုင်ငံများ ဖြစ်ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထိုသို့လုပ်ကိုင်နိုင် အောင်လည်း ထိုအမျိုးသမီးများသည် နှစ်ပေါင်း များစွာ ကြိုးစားခဲ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကို အလုပ်အကျွေးပြုဖို့နှင့် သူတို့ သည် အုပ်ချုပ်သူတန်းစားများ မဟုတ်ဘဲ အုပ်ချုပ်ခံလူတန်းစားအနေဖြင့် မြင်နေကြသည့် လူ့သဘာဝ နှင့် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင် သူဟု ပုံသွင်းသော ယဉ်ကျေးမှု နှင့် ဘာသာ ရားကြီးကလည်း ကြီးမားနေ၍ဖြစ်သည်။ လူမှုအ သိုင်းအပိုင်း ပြောင်းလဲတိုးတက်လာသည်နှင့်အ မှုထိုအမြင်များသည် တစ်ချို့သောနေရာများ တွင် ပျောက်ကွယ်နေပြီဖြစ်သော်လည်း များစွာ သော လူမှုအသိုင်းအပိုင်းတွင် ထိုကဲ့သို့အမြင် များ တွင်ကျယ်စွာရှိနေဆဲဖြစ်သည်။ ကရင်လူမှု အသိုင်းအပိုင်းတွင်လည်း မည်ကဲ့သို့သော နား

လည်မှုအမြင်များကအမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်များပေါ်ထွန်းလာမှု နည်းပါးနေသေးသည် ကို သုံးသပ်ကြရမည်ဖြစ်သည်။

ထိုသို့သုံးသပ်နိုင်ရန်နှင့် ကရင်အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်မှု စွမ်းရည်မြှင့်တင်ရန်၊ ခေါင်းဆောင်မှုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကေအန်ယူ ဗဟိုတွင် ၂ ရက်တာ ဝပ်ရှော့တစ်ခုကို သြဂုတ်လကုန်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ထို ၂ ရက်တာဝပ်ရှော့တွင် ကရင်အမျိုးသမီး ခေါင်းဆောင်များ၊ ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် မိမိတို့တွေ့ ကြုံခံစားရသော ကျားမရေးရာ တန်းတူညီမျှမှုမရှိမှု တို့နှင့် ပတ်သက်ပြီး သုံးသပ်ခဲ့ကြပြီး၊ ကေအန်ယူ ထိန်းချုပ်နယ်မြေတနည်းအားဖြင့်ကော်သူးလေပြည်တွင်း နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး နှင့် ဝန်ဆောင်မှုတို့နှင့် ပတ်သက်ပြီး လက်ရှိတွင် ရှိနေသော အရာများနှင့် နောင်တွင် ထပ်မံဖြည့်စွက်နိုင်ရန်အလားအလာများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီး ထိုအရာများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ဦးဆောင်နိုင်ရန် ရည်မှန်းချက်၊ ရည်ရွယ်ချက် နှင့် နည်းဗျူဟာများကိုလည်း ဖော်ဆောင်ခဲ့ကြသည်။

အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်မှု နှင့် ခေါင်းဆောင်မှုတွင် ပါဝင်မှုအားနည်းနေသည်ဟု ဆိုရာတွင် အမျိုးသား၏ မည်သို့သော အမြင်များနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ပါဝင်စားမှုအပိုင်းတို့ကို တင်ပြခဲ့ကြသည်။ သမိုင်းအဆက်ဆက် ပက်ထရီအာဒီလို့ခေါ်သော အမျိုးသားကြီးစိုးမှုကျယ်ပြန့်ခဲ့သည်မှာ ငြင်းဆန်လို့မရသောအရာ ဖြစ်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု၌ မိသားစုတစ်ခုတွင် အိမ်ထောင်ဦးစီးကို အမျိုးသားအဖြစ်သာ သတ်မှတ်ခြင်းမှအစ နိုင်ငံတော်အုပ်ချုပ်သူ သမ္မတအဆင့်အထိတွင် အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ရသည်ဟူ၍ အသိပညာ မှတ်ထားခဲ့ကြလေသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု၏ ကျားမရေးရာ သတ်မှတ်ခြင်း၌ အမျိုးသမီးသည် မီးဖိုချောင်တွင် တာဝန်ယူ၊ သားသမီးများကို ထိန်းကျောင်းခြင်းနှင့် အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေခြင်း အိမ်ထောင်တစ်ခုကို ဦးဆောင်ခြင်းအဖြစ် တွင်ကျယ်စွာသတ်မှတ်ခဲ့သည်။ နေရာတော်တော်များများတွင် သတ်မှတ်နေဆဲဖြစ်သည်။ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အယူအဆတွင်လည်း အမျိုးသားများသာ ကြီးစိုးခြင်း၊ ဘုန်းကံမြင့်မားခြင်းကို သင်ကြားရပြီး အမျိုးသမီးများမှာလည်း ဘာသာတရားကို ငါးရှိုင်းကြကာ အမျိုးသားများနှင့် ရင်ဘောင်တန်းခြင်း ယှဉ်ပြိုင်လုပ်ကိုင်ခြင်း ကိုပင် အပြစ်တစ်ခုလိုမြင်နေကြသည်။ အပေါ်တွင်ဖော်ပြခဲ့သလို အမျိုးသမီးများကို အုပ်ချုပ်ခံလူတန်းစားများအဖြစ်သာ မြင်ကြသဖြင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်မှုကို ခံရသည်ကို အလေးမထားခြင်းများလည်းရှိသည်။ လုပ်ငန်းသဘောအရ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူဆွေးနွေးနေပါ

က ထိုအမျိုးသမီးများကို ပတ်ဝန်းကျင်က ထိုအမျိုးသားများနှင့် အာဂုဏ်ဆောင်ပေးစားခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းမျိုးရှိပြီးမသင့်တော်သော အရာအဖြစ်လည်း မြင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ ညဘက်အပြင်ထွက်ပါကလည်း မသင့်တော်သော အရာအဖြစ်မြင်ပြီး၊ ထိုအမျိုးသမီးကို သမုတ်ကြခြင်းမျိုးလည်း ရှိသည်။ အမျိုးသားများကသာ အမျိုးသမီးများကို တစ်ဆင့်နိမ့်ကျသော လူတန်းစားများအဖြစ် မြင်ခြင်းမဟုတ်ဘဲ၊ အမျိုးသမီးများကလည်း မိမိကိုယ်ကိုယ် တစ်ဆင့်နိမ့်ကျသော လူတန်းစားများအဖြစ် မြင်နေခြင်းများလည်းရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ကလေးထိန်းခြင်း၊ အိမ်မှုတ်စွ စသော အောက်ခြေသိမ်းအလုပ်တွင် ပါဝင်နေရခြင်းကြောင့် ဦးဆောင်မှုအပိုင်းအထိ မတက်လှမ်းနိုင်ခြင်းများလည်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။ ရုံးဌာနအများစုတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ ဆေးကြောခြင်း၊ အခမ်းအနားပြင်ဆင်ခြင်း နှင့် အောက်ခြေသိမ်းအလုပ်နေရာများတွင် ပို၍လုပ်ကိုင်ကြရသည်ဟု ဆိုသည်။ ထိုသို့သော အကြောင်းအရာများကြောင့်လည်း အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်မှုခေါင်းဆောင်မှုတွင် တွင်ကျယ်စွာ ပါဝင်ခြင်းမပြုကြပါ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်မှုကို မြှင့်တင်နိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများသည် အထက်ပါကဲ့သို့သော အကြောင်းအရာများကို သုံးသပ်တက်ရန်လိုအပ်မည်။ ထို့အတူပင် အမျိုးသမီးများသည်လည်း နိုင်ငံရေးဦးဆောင်မှု နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းတွင် ပါဝင်နိုင်ရန် တက်စွမ်းသမျှ ကြိုးစားရန်လိုအပ်သလို အမျိုးသားများ၏ အသိအမှတ်ပြုမှုလည်းရှိဖို့ လိုအပ်သည်။ နည်းတူ အမျိုးသမီးများအား ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းတွင်ဆွဲခေါ်ပေးရန်နှင့် နေရာပေးရန် လိုအပ်သည်။

တစ်ကမ္ဘာလုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ပြောင်းလဲနိုင်ရန် တစ်ဦးချင်း၊ တစ်ဖွဲ့ချင်းမှ စတင်ရမည်ဖြစ်သကဲ့သို့ မိမိတို့ ကရင်အမျိုးသမီးများသည်လည်း ထိုအပြောင်းအလဲအတွက် ဦးဆောင်ပါဝင်သင့်ပေသည်။ မတူညီကွဲပြားသော လူ့ဘောင်အတွင်းတွင် အမျိုးသားတစ်စုသည်သာ ခေါင်းဆောင်မှုတွင် ပါဝင်နေပါက ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော အပိုင်းတွင် ထိုမတူကွဲပြားမှုများအားလုံးကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်မည်လား။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်ကို နားလည်နိုင်မည်လား။ အမျိုးသားသီးသန့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချလျှင် ကလေးလူငယ်များ၏ လိုအပ်ချက်ကို သက်ရောက်နိုင်မည်လား။ မတူကွဲပြားသော အခွင့်အရေးနှင့် လိုအပ်ချက်ကို မဖြည့်ဆည်းနိုင်ပါက ငြိမ်းချမ်းရေး အစီအမံကို ရရှိနိုင်မည်လား။ ထိုသို့မတူကွဲပြားမှုကို ဟန်ချက်ညီစေဖို့ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအပိုင်းတွင် မည်သူများပါဝင်သည်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားဖို့

လိုအပ်ပေမည်။ ထိုအကြောင်း အရာများကို အခြေခံ၍ ကရင်အမျိုးသမီးများ သည်လည်း နိုင်ငံရေးဦးဆောင်မှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းတွင် ကျယ်ပြန့်စွာပါဝင်လာနိုင်စေရန် စနစ်တကျဖြင့် ပြုစုပို့ဆောင်ပေးရန်နှင့် စွမ်းရည်မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါပေသည်။ အမျိုးသမီးများကို နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ နှင့် ပတ်သက်သော အရည်အသွေးပြည့်မီရန် ပံ့ပိုးပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားတန်းတူ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း အခန်းကဏ္ဍတွင် ညီတူညီမျှစွာဖြင့် တာဝန်ပေးအပ်ရန် လိုအပ်မည်။ အမျိုးသမီးများကို စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ရှေးရိုးစွာ အယူအဆဖြင့်ကန့်သတ်ခြင်းတို့မှ ကာကွယ်ရန်နှင့် အမျိုးသမီးအခွင့်အရေး အတွက် ဥပဒေများ ချမှတ်ရန်လည်း လိုအပ်ပေမည်။ ကျားမတူညီမျှမှုဖော်ဆောင်နိုင်ရန် ကျားမရေးရာဆိုင်ရာဘက်လျက်ကိုလည်း သတ်မှတ်အကောင်အထည်ဖော်ပေးရန် လိုအပ်ပေမည်။



ကေအန်ယူ နိုင်ငံရေး နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှု ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းအထိ သတ်မှတ်ထားပြီး အမျိုးသမီး ပိုမိုပါဝင်လာနိုင်ရေးကိုလည်း လက်ရှိခေါင်းဆောင်များက တွန်းအားပေးသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ ယခုပြုလုပ်သော ဝပ်ရှော့သည် သင်တန်းဆန်ဆန်ပြုလုပ်ပြီး ပြီးမြောက်သွားရန်သာမဟုတ်ဘဲ အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်မှုအရည်အသွေး တိုးတက်လာပြီး လက်တွေ့တွင် ပါဝင်လာနိုင်သည်အထိ ရည်ရွယ်သော ဝက်ရှော့တစ်ခုဖြစ်ကာထိုရည်ရွယ်ချက် ရောက်သည်အထိ ဆက်လက်ဖော်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိစေလိုပါသည်။ အထက်ပါအကြောင်းအရာများကို ပိုမိုလက်တွေ့ကျစွာနှင့် အချက်အလက်နှင့်တကွ သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်ပြည့်ရောက်အောင် အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် သီးသန့် သုတေသနတစ်ခု ပြုလုပ်ရန် အထူးပင် အရေးကြီးကြောင်း တိုက်တွန်းလိုက်ရပါသည်။

rS
aemf&k

ကရင့်တော်လှန်ရေးကြီး၏ နိုင်ငံရေးစစ်တမ်း

tw(၈) tr(၈) (3) aem u q u w G

tceff(4)

1975r \$995c k f e t l u m a w m f / ၆၈ & ; u m v

၁၉၇၅ ခုနှစ် ကေအဲန်ယူ ၏ ဦးဆောင်မှုအပိုင်း တိုးတက်ကောင်းမွန်လာခြင်း၊ ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်း၊ ကရင့်တစ်မျိုးသားလုံးအတွင်း စည်းလုံးညီညွတ်မှုကောင်းမွန်လာခြင်းများသည် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်းမှ တပ်များ၊ တပ်သားများနှင့် ကရင့်အမျိုးသားများအတွင်း ယုံကြည်စိတ်နှင့် ထက်သန်တက်ကြွမှုကို များစွာ တိုးတက်စေခဲ့သည်။

၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် လူမျိုးစုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို စုစည်း၍ အမျိုးသားဒီမိုကရေစီတပ်ပေါင်းစု (မဒတ) ကိုစတင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့သည် ဤသည် လူမျိုးစုများအကြား စိတ်ဓါတ်အရ နိုင်ငံရေးအရ၊ စည်းရုံးရေးအရ၊ စစ်ရေးအရ၊ စည်းလုံးမှုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအခြေခံကို ချမှတ်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ ကြီးမားသောအောင်မြင်မှုကြီးပင်ဖြစ်သည်။ မဒတ ဖွဲ့စည်းပြီးသည့်နောက်တွင် လူမျိုးစုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများအကြား နားလည်မှု၊ စည်းရုံးမှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများစွာ ဖြစ်ထွန်းလာပြီး၊ လူမျိုးစုများကို ထက်သန်တက်ကြွမှုနှင့် ယုံကြည်စိတ်ကို ပိုမိုတိုးတက်ခိုင်မာလာစေခဲ့သည်။

၁၉၉၈ ခုနှစ်တွင် အမျိုးသားအင်အားစုများနှင့် ဒီမိုကရေစီအင်အားစုများ ပူးပေါင်းပါဝင်သည့် မြန်မာပြည်ဒီမိုကရက်တစ်မဟာမိတ်အဖွဲ့ချုပ် (DAB) ကိုဖွဲ့စည်းထူထောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် ဒေါက်တာစိန်ဝင်းဦးဆောင်သည့် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံအမျိုးသားညွှန်ပေါင်းအစိုးရ (NCGUB) ကိုဖွဲ့စည်းကြေငြာနိုင်ခဲ့သည်။ ဤလမှာပင် ပထမ မာနယ်ပလောသဘောတူညီချက်စာချုပ်ကို ချုပ်ဆိုနိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံအမျိုးသားကောင်စီ (NCUB) ကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့သည်။ ၁၉၉၄ တွင် ဖက်ဒရယ်ပြည်ထောင်စုအခြေခံဖွဲ့စည်းပုံ ဥပဒေရေးရာနီးနောဖလှယ်ပွဲကြီးကို ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ နှစ်ကြာမြင့်စွာမကျင်းပနိုင်ခဲ့သည့် (၁၀) ကြိမ်မြောက် ကေအဲန်ယူ ကွန်ဂရက်ကို ၁၉၉၁ တွင် ကျင်းပပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၁၉၈၀ ခုနှစ်မှစ၍ ရန်သူ၏ ထိုးစစ်ကြီးများကို တစ်ကြိမ်ပြီးတစ်ကြိမ် တိုက်ဖျက်နိုင်ခဲ့သည်။ ဤအချက်အားလုံးသည် ၁၉၇၅ ခုနှစ်မှ ၁၉၉၅ ခုနှစ်အတွင်း ကေအဲန်ယူနှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးက ရရှိခဲ့သည့် နိုင်ငံရေး၊ စစ်ရေး၊ စည်း

ရုံးရေးဆိုင်ရာအောင်မြင်မှုကြီးများပင်ဖြစ်သည်။ ၁၉၇၅ မှ ၁၉၉၅ ခုနှစ်အကြား ကာလပိုင်းကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ကြည့်သည့်အခါ အောက်ပါထူးခြားအရေးပါသည့် အချက်များကို တွေ့ရှိကြရသည်။ ၎င်းမှာ-

(၁) ရှည်လျားသည့် တော်လှန်ရေးခရီးစဉ်အတွင်း ဤကာလသည် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်းပိုင်းတွင် တည်ငြိမ်မှုအရှိဆုံးကာလပင်ဖြစ်သည်။

(၂) ကရင့်တော်လှန်ရေးအနေဖြင့် ဤကာလအတွင်းတွင် နိုင်ငံရေး၊ စစ်ရေး၊ စည်းရုံးရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်အောင်မြင်မှုကြီးမားဆုံးကာလပင်ဖြစ်သည်။

(၃) ဤကာလသည် ကေအဲန်ယူ အစည်းအရုံးအား ခိုင်မာအောင်တည်ဆောက်ရေး၊ တပ်တည်ဆောက်ရေး၊ အခြေခံဒေသတည်ဆောက်ရေး၊ တပ်ပေါင်းစုတည်ဆောက်ရေးအတွက် အခွင့်အလမ်းအများပြားဆုံး ရရှိခဲ့သည့် ကာလပင်ဖြစ်သည်။

ဤကာလပိုင်းကို ခြုံငုံကြည့်လျှင် ဤကာလပိုင်းအတွင်း ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးသည် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်တိုင်း၊ ပဲခူးရိုးမတိုင်း စသည့် တော်လှန်ရေး၏ အရေးပါသည့် အခြေခံဒေသကြီးနှစ်ခုကို လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးခဲ့ခဲ့ရသည်။ သို့ရာတွင် အခြားတစ်ဖက်တွင် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးကို ပြည်တွင်းပြည်ပမှ စာနာထောက်ခံမှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ခြင်း၊ လူမျိုးစုအမျိုးသား အင်အားစုများကို စုစည်းနိုင်ခဲ့ခြင်း၊ အမျိုးသားအင်အားစု နှင့် ဒီမိုကရေစီအင်အားစုကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုကို ထူထောင်နိုင်ခဲ့ခြင်းသည် အလွန်ကြီးမားသော အောင်မြင်မှုများပင်ဖြစ်သည်။ ဤဖြစ်ထွန်းတိုးတက်မှုများသည် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေး၏ နိုင်ငံရေးတိုက်ပွဲအား နောက်ထပ်တစ်ဆင့် ထပ်မံမြှင့်တင်ရန် ရန်သူ၏ ထိုးစစ်ကို ရင်ဆိုင်ရန် အလွန်အရေးပါသည့် အကြောင်းအချက်များကို ဖန်တီးပေးနိုင်ခဲ့ပေသည်။ အထူးသဖြင့် မြန်မာပြည်နိုင်ငံရေးလှုပ်ရှားမှုကို (Image) ပုံရိပ်လွှာကောင်းမွန်သည့် ကျောင်းသားများနှင့်လက်တွဲနိုင်ခဲ့ခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲတွင် အနိုင်ရရှိခဲ့သည့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ NLD အဖွဲ့ဝင်များနှင့် လက်တွဲနိုင်ခဲ့ခြင်းများသည် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအပေါ် ရန်သူ၏ သရုပ်ဖျက်မှုများကို ခြေဖျက်ပစ်နိုင်ခဲ့သည်။ ဤသည် အလွန်အရေးပါသည့် ကိစ္စကြီးပင်ဖြစ်သည်။

tceff(5)

1995c k f e t l u m a w m f / ၆၈ & ; u m v j z w f

ဝေဖန်ချက်

နအဖ (နဝတ) စစ်အုပ်စုသည် အဓိကအားဖြင့် မြို့တွင်းတွင် NLD နှင့် လူငယ်ကျောင်းသားအဖွဲ့များကို လုံးဝဖြိုခွဲဖျက်ဆီးပစ်ရန်၊ တော်လှန်ရေးနယ်မြေတွင် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးကို လုံးဝဖြိုခွဲဖျက်ဆီးပစ်ရန် သေနင်္ဂဗျူဟာအစီအမံများကို ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

နအဖ သည် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်ကျေးရွာဒေသများကို အပြင်းအထန်စစ်ဆင်ရန်၊ ဘဏ္ဍာရေးလမ်းကြောင်းများကို ဖြတ်တောက်ပစ်ရန်၊ ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်းပိုင်းတွင် သွေးထိုးဖြိုခွဲမှုများ ပြုလုပ်ရန်၊ ကေအဲန်ယူ ၏ မဟာမိတ်များကို ဆွဲထုတ်သွားပြီး ကေအဲန်ယူ ကို အထီးကျန်ဖြစ်စေရန် စနစ်တကျစီမံဆောင်ရွက်ချက်များ၏ အကျိုးဆက်ပင်ဖြစ်သည်။

ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးကြီးသည် မာနယ်ပလောဌာနချုပ်ကို လက်လွှတ်ခဲ့ရပြီးနောက်တွင် သမိုင်းတွင် မကြုံဘူးလောက်အောင် ကြီးမားသည့် အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုကြီးများနှင့် ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။ ဤသို့ကြီးမားသည့် စိန်ခေါ်မှု ကြီးများနှင့် ရင်ဆိုင်လာရသည့်အခါ ကေအဲန်ယူနှင့်ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်းတွင် စိတ်ဓါတ်အရ၊ နိုင်ငံရေးအရ၊ စည်းရုံးရေးအရ ယိမ်းယိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ ဤဖြစ်ရပ်သည် ကရင့် အမျိုးသားများကိုလည်း များစွာရိုက်ခတ်မှုဖြစ်စေခဲ့သည်။ ရန်သူကလည်း ဤအချက်ကို အခွင့် ကောင်းယူ၍ သွေးထိုးမှုများစွာ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ဤအခြေအနေအတွင်းမှာပင် ကေအဲန်ယူ ဗဟိုသည် (၁၁) ကြိမ်မြောက် ကေအဲန်ယူ ကွန်ဂရက်ကို ၁၉၉၅ ခုနှစ် ဩဂုတ်လတွင် အောင်မြင် စွာကျင်းပပြီး မှန်ကန်သောလမ်းစဉ်လုပ်ငန်းစဉ် များကိုချမှတ်နိုင်ခဲ့သည်။ ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်း၊ တွေးခေါ်မှုအရ နိုင်ငံရေး အရ ရှုပ်ထွေးမှုများကို ထိမ်းချုပ်စုစည်းနိုင်ခဲ့သည်။ (၁၁) ကြိမ်မြောက် ကေအဲန်ယူ ကွန်ဂရက်သည် ကေအဲန်ယူနှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေး အတွင်း သေချာပေါက် အစိတ်စိတ် အမွှာမှာ ကွဲထွက်သွားမည်ဟု ရန်သူတို့ကမျှော်လင့်ထားခဲ့ကြ၊ သွေးထိုးခဲ့ကြသည်။ သို့ရာတွင် ရန်သူမျှော် လင့်သလို မဖြစ်အောင် ထိမ်းချုပ်ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ခြင်းသည် ကြီးမားသောအောင်မြင်မှု ပင်ဖြစ်သည်။

ကေအဲန်ယူဗဟိုသည် မိမိအတွင်းပိုင်းယိမ်းယိုင်မှုကို အဖက်ဖက်မှ ထိမ်းချုပ်ရင်း ၁၉၉၆ တွင် ရန်သူနှင့် (၄) ကြိမ်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပြီး မိမိတို့၏ နိုင်ငံရေးလက်ဦးမှုနှင့် မိမိတို့၏ မှန်ကန်သောအခြေခံများကို အောင်မြင်စွာထိန်းသိမ်းကာကွယ်နိုင်ခဲ့သည်။ ရန်သူ၏ သွေးထိုးဖြိုခွဲမှုကို ကြုံကြိမ်ရင်ဆိုင်နိုင်ခဲ့သည်။ တစ်ဆက်

တည်းမှာပင် ၁၉၉၇ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလတွင် လူမျိုးစုများ၏ မယ်သရောထာနီးနောဖလှယ်ပွဲကြီးကို ကေအဲန်ယူ ၏ အခြေခံဒေသတွင် အောင်မြင်စွာကျင်းပပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

၁၉၉၇ မှ ၁၉၉၈ အထိကာလပိုင်းကို ဆန်းစစ်ကြည့်သည့်အခါ ဤကာလပိုင်းသည် ကရင့်တော်လှန်ရေးခရီးစဉ်အတွင်း ထူးခြားသည့်ကာလပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤကာလ၏ ထူးခြားသည့် ဝိသေသများမှာ-

(၁) ဤကာလသည် ရန်သူ၏ စစ်ဆင်မှုနှင့် သွေးထိုးမှုအပြင်းထန်ဆုံးခံရသည့် ကာလဖြစ်သည်။

(၂) ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွင်း စိတ်ဓါတ်အရ နိုင်ငံရေးအရ မတည်ငြိမ်မှုများဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး၊ ဤဖြစ်ပေါ်မှုသည် ကရင့်ပြည်သူများကို များစွာရိုက်ခတ်နေသည့်ကာလပိုင်းဖြစ်သည်။

(၃) ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွက် ဘဏ္ဍာရေးအကြပ်အတည်းအလွန်ကြီးမားစွာရင်ဆိုင်ရသည့် ကာလဖြစ်သည်။

(၄) ကေအဲန်ယူ အတွင်းမှ ထွက်ခွါပြီး ကေအဲန်ယူ ကိုဆန့်ကျင်သည့်လှုပ်ရှားမှုများဖြစ်ပေါ်သည့် ကာလဖြစ်သည်။

(၅) ကေအဲန်ယူ ၏ အခြေခံဒေသများသည် ရာခိုင်နှုန်းပြည့်မျှပြောက်ကျား အခြေခံဒေသအဖြစ် ရောက်ရှိသွားသည့်အတွက် ကေအဲန်ယူ ဌာနချုပ်ကို ပုံသေအခြေစိုက် ဌာနချုပ်အဖြစ် မထားနိုင်တော့သည့် ကာလဖြစ်ခဲ့သည်။

၁၉၉၅ မှ ၁၉၉၉ ကာလပိုင်းကို ဆန်းစစ်ကြည့်ရာတွင် အစပိုင်းတွင် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးသည် မကြုံဘူးအောင်ကြီးမားသည့်ရန်သူ၏ စစ်ဆင်မှုနှင့် ကြုံပြီး အခက်အခဲကြီးမားစွာဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့်အတွက် ကေအဲန်ယူ ၏အတွင်းပိုင်းတွင် စိတ်ဓါတ်အရ နိုင်ငံရေးအရ စည်းရုံးရေးအရ မတည်ငြိမ်မှုများစွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ အချို့ခေါင်းဆောင်များ တော်လှန်ရေးကို သစ္စာဖောက်သွားကြသည်။ အချို့ခေါင်းဆောင်များပြည်ပသို့ထွက်ခွါသွားကြသည်။ အချို့ ခေါင်းဆောင်များ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းကို စွန့်ခွာသွားကြသည်။

ဤကာလ၏ အလွန်ကြီးမားသည့် စိန်ခေါ်မှုများကြောင့် ပြည်တွင်းပြည်ပမှ လူပုဂ္ဂိုလ်အချို့သည် လပိုင်းအတွင်းမှာပင် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးကြီး ပြိုကွဲပျက်စီးသွားလိမ့်မည်ဟု သေချာပေါက်တွက်ထားကြသည်။ ရန်သူကလည်း ဤအတိုင်းမျှော်လင့်နေခဲ့ကြသည်။ သို့ရာတွင် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးသည် လူတစ်ချို့တွက်သလို ရန်သူမျှော်လင့်သလိုဖြစ်မသွားဘဲ အလွန်ပြင်းထန်လှသည့် တော်လှန်ရေးမိုးသက်မုန်တိုင်းအလယ်တွင် ခိုင်မာစွာ ဆက်လက်ရပ်တည် တိုက်ပွဲဝင်မြဲ တိုက်ပွဲဝင်

လျှက်ရှိကြည့်အတွက် အများတကာတို့များစွာ အံ့ဩခဲ့ကြရသည်။ ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအနေဖြင့် ဤမျှကြီးမားသောစိန်ခေါ်မှုကိုဘယ်ကြောင့်ရင်ဆိုင်နိုင်ခဲ့ပါသနည်းဟူသော အချက်များကို ရှာဖွေရာတွင် အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရသည်။ ၎င်းတို့မှာ-

(၁) ကရင့်အမျိုးသားများနှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေး အခြေခံဒေသရှိ ပြည်သူများ၏ စိတ်ဓါတ်နှင့် နိုင်ငံရေးရပ်တည်ချက်ခိုင်မာခြင်း။

(၂) ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေး၏ အခြေခံအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် ခရိုင်များ၊ ပ်မဟာများမှ ခေါင်းဆောင်များ၊ တပ်မှူးတပ်သားများ၏ စိတ်ဓါတ်နှင့်နိုင်ငံရေးရပ်တည်ခိုင်မာပြတ်သားခြင်း။

(၃) ကေအဲန်ယူ ၏ ဦးဆောင်အဖွဲ့အတွင်း စိတ်ဓါတ်နှင့် နိုင်ငံရေးရပ်တည်ချက် အလွန်ခိုင်မာသည့် အမာခံကျောရိုးခေါင်းဆောင်များရှိနေခြင်း။

(၄) စောဘဦးကြီး၏ မှန်ကန်သောလမ်းညွှန်ချက်၊ နှစ်(၅၀) တော်လှန်ရေးအတွေ့အကြုံအတွင်းမှ ခါးသီးသော သင်ခန်းစာ၊ (၁၁) ကြိမ်မြောက်ကွန်ဂရက်၏ မှန်ကန်သော နိုင်ငံရေးလမ်းစဉ် လုပ်ငန်းစဉ် တည်ရှိနေခြင်း။

(၅) မဟာမိတ်အဖွဲ့အစည်းအများအပြားနှင့် ဆက်လက်၍ ရပ်တည်လက်တွဲဆောင်ရွက်မှုများရှိနေခြင်း။

(၆) ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအပေါ် ပြည်တွင်းပြည်ပ၏ စာနာထောက်ခံမှုရရှိခြင်း။

(၇) ရန်သူ၏ အထွေထွေအကြပ်အတည်း ဆိုက်ရောက်မှုကြီးမားနေခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

ယနေ့ ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးကြီးက ရင်ဆိုင်နေရသည့် အခက်အခဲမျိုးစုံနှင့် စိန်ခေါ်မှုကြီးများသည် ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးကြီးအား စမ်းသပ်စစ်ဆေးသည့် အချင်းအရာများဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် ခေါင်းဆောင်များ၊ တပ်မှူးတပ်သားများ၏ တစ်ဦးချင်းဆိုရာ စိတ်ဓါတ်အဆင့်အတန်း၊ နိုင်ငံရေးရပ်တည်မှု အဆင့်အတန်း၊ မျိုးချစ်စိတ်အဆင့်အတန်း၊ တော်လှန်ရေးအတွက် အနှစ်နာခံကြိုးပမ်းမှုအဆင့်အတန်းကို တိုင်းတာစစ်ဆေးနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဝမ်းမြောက်အားရဖွယ်ကောင်းသည့် ကိစ္စများမှာ ခေါင်းဆောင်အများစု၊ တပ်မှူးတပ်သား အများစုသည် ဂုဏ်သိက္ခာရှိစွာ ဆက်လက်ရပ်တည် အစစ်ဆေးခံနိုင်ကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

tceff(6)
E6f50awm/c&D\oilmumcsuf
၁၉၄၈ ခုနှစ်မြန်မာပြည်လွတ်လပ်ရေးမရရှိမှီက နိုင်ငံရေးပါတီအဖွဲ့အစည်းအများအပြားရှိ

ခဲ့သည်။ အချို့အဖွဲ့အစည်းမှာ အစိုးရဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပြီး အချို့မှာ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများအဖြစ် ရပ်တည်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအဖွဲ့များစွာအနက် ဖဆပလ အဖွဲ့ချုပ်သည်လည်းကောင်း၊ အလံနီ ကွန်မြူနစ်ပါတီသည်လည်းကောင်း၊ ပြည်သူ့ရဲဘော်အဖွဲ့သည်လည်းကောင်း၊ ရခိုင်ပြည်မှ ဦစိန္တာဦးဆောင်သည့် ရခိုင်တော်လှန်ရေးအဖွဲ့သည်လည်းကောင်း၊ မွန်ပြည်သူ့အဖွဲ့တပ်ဦးသည်လည်းကောင်း ဆက်လက်၍ ရပ်တည်နိုင်ခြင်း မရှိကြတော့ချေ။ မွန်ပြည်သစ်ပါတီမှာ နအဖ လက်အောက်ရောက်ရှိသွားပြီး မည်သည့်လွတ်လပ်မှုမရှိတော့ချေ။ ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီမှာမူ ၎င်းတို့၏ အခြေခံဒေသကြီးနှင့် တပ်မတော်ကို စွန့်လွှတ်ခဲ့ရပြီး မြေအောက်ပါတီဘဝ သို့ရောက် ရှိခဲ့ကြရသည်။ တော်လှန်ရေးတပ်မတော် နှင့် ပြောက်ကျားတော်လှန်ရေးအခြေခံဒေသကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်း ထားနိုင်ပြီး နိုင်ငံရေးအရလွတ်လပ်စွာ ဆက်လက်ရပ်တည်တော်လှန်နေသည့် နှစ် (၇၀) ကျော်သက်တန်းရှိ တော်လှန် ရေးအဖွဲ့ အစည်းဟူ၍ KNU နှင့် KNPP သာ ကျန်ရှိလျက်ရှိသည်။ ဤအချင်းအရာကိုကြည့်လျှင် ကရင့်တော်လှန်ရေး နှစ်(၅၀) ကာလ မည်မျှခက်ခဲစွာ ကျော်ဖြတ် ခဲ့ကြကြောင်း အထူးပြောဖွယ်ရာမရှိချေ။

ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးသည် နှစ်(၅၀) ကာလအတွင်း ထောက်ပံ့ကူညီမှုမရရှိဘဲ အဓိဓိကင်းကင်း နှင့် ကိုယ့်ဘာသာ ကိုယ်ဆုံးဖြတ်၊ ကိုယ့်ကြမ္မာ ကိုယ်ဆုတ်ကိုင်၊ ကိုယ့်ရဲဘော် ကိုယ်ပြည်သူနှင့် ကိုယ့်အမျိုးသားများ၏ ဉာဏ်ပညာ နှင့် ခွန်အားကိုအားကိုးပြီး ခက်ခဲကြမ်း တမ်းလှသည့် တော်လှန်ရေးခရီး ရှည်ကြီးကို ရဲဝံ့စွာ ဖြတ်သန်းချီတက်ခဲ့ကြသည်။ ခရီးလမ်းတွင် ကရင့်ကောင်းကောင်း အာဇာနည်အထောင်အသောင်း၏ အသက်သွေးချွေးများကို ပေးလှူခဲ့ကြရသည်။ ကရင့်ပြည်သူများ၏ အသက်သွေး ချွေးအိုးအိမ်ဥစ္စာပစ္စည်းမြောက်များစွာဆုံးရှုံးခံ ခဲ့ကြရသည်။ ရန်သူ၏ အလွန်ကြီးမားသည့် ထိုးစစ်ကြီးများကို တစ်ပွဲပြီးတစ်ပွဲ တိုက်ဖျက်ခဲ့ကြရသည်။ တန်ဖိုးကြီးမားလှသည့် အရင်းအနှီးများကိုပေး၍ ကေအဲန်ယူ၊ ကရင့်တော်လှန်ရေး နှင့် ကရင့်အမျိုးသားတို့၏ ဂုဏ်သိက္ခာ နှင့်လွတ်လပ်မှုတို့ကို ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ခဲ့ကြရသည်။ အခြားတော်လှန်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ မလုပ်နိုင်ခဲ့သည့် အရေးကြီးလုပ်ငန်းတာဝန်များစွာကိုလည်း လုပ်ဆောင်ထမ်းရွက်ခဲ့သည်။

ကေအဲန်ယူ နှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးသည် နှစ်(၅၀) ခရီးကာလအတွင်း ကရင့်တစ်မျိုးသားလုံးနှင့် ကရင့်တော်လှန်ရေးအတွက် အလွန်အရေးပါသည့် မြစ်ဝကျွန်း ပေါ်အခြေခံ ဒေသကြီးနှင့် ပဲခူးရိုးမ အခြေခံ ဒေသကြီးနှစ်ခုကို လက်လွှတ်ခဲ့ရသည်။ မိမိ၏ တပ်အင်အား အတော်

၎င်းတို့၏ ဝေဖန်အကြံပေးမှုကို လက်ခံရန်၊ (၄) ၎င်းတို့နှင့် အေးအတူပူအမျှ နေထိုင်ရန် (၅) လူထုဆန္ဒ ကျင့်ရေးလုပ်ရပ်ကို လုံးဝမပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ထင်ရှားသည်။

(၈) အငွေ အချက်မှာ လက်တွေ့အတွေ့အကြုံများကို ကောင်းကောင်း ဆည်းပူးလေ့လာ ရေးအထူးအရေးကြီးခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ တော်လှန်ရေးလှုပ်ရှားမှုများသည် ပြည်ပနိုင်ငံများမှ ပုံတူကူးချခြင်းကို ပြုလုပ်ရန်မသင့်ချေ။ မိမိ၏ လက်တွေ့ အတွေ့အကြုံများကို သုံးသပ်ပေါင်းချုပ်ပြီးနောက် ယင်းလက်တွေ့အတွင်းမှ အဆီအနှစ်များ (အနှစ်သာရများ) ကိုထုတ်ယူ၍ မိမိရဲ့ဘော်၊ မိမိပြည်သူများကို ပညာပေးမြှင့်တင်ခြင်းသည်သာ အကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။ နှစ် (၅၀) ကာလအတွင်း ကရင်တော်လှန်ရေးကို ဆန်းစစ် ကြည့်ပါက ကရင်တော်လှန်ရေး လမ်းမှားရောက် အောင်ဖျက်ဆီးကြစဉ်များမှာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ခေါင်းဆောင်များ၊ ရဲ

ဘော်များ၊ ပြည်သူများသည် လက်တွေ့အတွေ့အကြုံနှင့် သင်ခန်းစာများကို အခြေခံပြီး ကြီးလေးသည့်အမှားများကို အကြိမ်ကြိမ် ရှောင်ရှားနိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဤအတွက် ကြောင့်ပင်လျှင် တော်လှန်ရေးကို ထိန်းသိမ်း ကာကွယ် နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် နှစ် (၅၀) ကာလအတွင်း တော်လှန်ရေးခရီး၏ အရေးကြီးသည့်သင်ကြားမှုတစ်ခုမှာ အသက်သွေးနှင့် လဲယူခဲ့ကြသည့် နှစ် (၅၀) ကာလအတွင်း အတွေ့အကြုံကို အသေအချာ စိစစ်သုံးသပ်ပြီးနောက် အတွေ့အကြုံအတွင်းမှ လမ်းညွှန်ချက်ကို အဆက်မပြတ်ထုတ်ယူရေး ဖြစ်သည်။

နှစ် (၅၀) ကြာ ကာလအတွင်း ကရင်အမျိုးသားတော်လှန်ရေးကြီး၏ ပင်မရေစီးသည် အလွန်ကြီးမြတ်သော တော်လှန်ရေး ပင်ဖြစ်သည်။ ဤတော်လှန်ရေး၏ အဓိကသင်ကြားချက် (၈) ချက်သည် ကရင်တော်လှန်ရေး၏ သေနှင်ဗျူဟာ ပြဿနာ များပင်ဖြစ်သည်။ ဤ

အချက် (၈) ချက်ဆိုင်ရာ သင်ကြားချက်ကို လေးစားစွာ သဘောထားကြရ မည်ဖြစ်သည်။ အလေးအနက် လေ့လာဆည်းပူးကြရမည် ဖြစ်သည်။ အလေးအနက် လုပ်ကိုင် ကြရမည် ဖြစ်သည်။

ကရင်တော်လှန်ရေး နှစ် (၅၀) ကာလအတွင်း ကရင်အမျိုးသားတို့၏ သမိုင်းတွင် သမိုင်းတွင်ရစ်မည့် ဂန္ထဝင်ခရီးပင်ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဖြင့် အသက်သွေး ချွေးတို့ဖြင့် လဲယူခဲ့ရသော ကရင်တော်လှန်ရေး၏ နှစ် (၅၀) ဖြတ်သန်းမှုကို ဂုဏ်ပြုကြရမည်ဖြစ်သည်။

နှစ် ၅၀ အလွန် ကရင်တော်လှန်ရေး၏ ဆက်လက်တိုက်ပွဲဝင်မှုနှင့် တော်လှန်ဖြတ်သန်းမှုတို့ကို ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။

y'khomaomob&#Sul, hazmyonf
jyDxkbyjlyD

ကရင်လူငယ်များ တည်ဆောက်ရမည့် အမျိုးသားသွင်ပြင် လက္ခဏာ နှင့် နိုင်ငံရေးအသိစွမ်းရည်

ကရင်လူငယ်အစည်းအရုံး KYO သည် ၎င်းတို့၏ ချမှတ်ထားသော ရည်မှန်းချက်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ ရောက်ရှိနိုင်ရန် အတွက် ကရင်လူငယ်များတို့အား သမိုင်းဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသားရေးဆိုင်ရာ၊ နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ အသိအမြင်များနှင့် စွမ်းရည်များတို့ကို ပြုစုပျိုးထောင် အသိပေး၊ ပညာပေး တည်ဆောက်ပေးရမည်။

ထို့ကြောင့် ကရင်လူငယ် အစည်းအရုံး

လူငယ်များအကြား ပိုမိုသိရှိနားလည်လာစေရန် ရည်ရွယ်၍ ဆရာဖြစ်သင်တန်းများကိုလည်းတိုး၍ အကောင်အထည်ဖော် လုပ်ဆောင်ပေးနေသည့်အတွက် လက်ရှိကရင်လူငယ်များတို့အနေဖြင့် နိုင်ငံရေးအရ အသိအမြင်တိုးတက်လာခြင်း၊ အမျိုးသားရေးအရ နိုးကြားမှုများသတ်မှတ်ချက်ရာခိုင်နှုန်းများ မပြည့်မီသေးသော်လည်း အတိုင်းအတာ တစ်ခုအထိ သိရှိနားလည်မှု ရှိ

အရုံး KYO သည် ကရင်အမျိုးသား အချင်းချင်းကြား ယခင်တွေ့ဆုံနိုင်ခွင့် မရခဲ့သည့် အခြေအနေမှ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခွင့် ရရှိလာသည့် ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် နေရာဒေသအသီးသီးတွင် နေထိုင်ကြသော ကရင်လူငယ်များတို့ကို စုဝေးတွေ့ဆုံလျက် ကရင်အမျိုးသားတို့၏ အနာဂတ်ဘဝ တည်ဆောက်မှုတွင် ကရင်အမျိုးသားတို့၏ အမျိုးသားရေး မျှော်မှန်းချက် နှင့် နိုင်ငံရေး ရည်မှန်းချက်တို့ကို တူညီသောအသိ၊ တူညီသောအမြင်၊ တူညီသော ခံယူချက်များ ရရှိစေရန် မည်သည့်နေရာ၊ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နေကြသည့် လူငယ်ဖြစ်စေ မိမိတို့၏ အမျိုးသားရေးနှင့် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာတို့တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပြီး ကရင်လူငယ်ကွန်ယက် (Karen Youth Network- KYN) တစ်ခုကို စုဖွဲ့တည်ဆောက်ပြီး ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မည်သည့် ကရင်လူငယ်မဆို မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်နေသည်ဖြစ်စေ မိမိတို့၏ ကရင်အမျိုးသားရေးနှင့် နိုင်ငံရေးတို့တွင် ပူးပေါင်းပါဝင် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်ထားသည့် ကရင်လူငယ်ကွန်ယက် (KYN) သည် ဒေသ ၁၁ ခုကို အခြေခံပြီး ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ထားကာ ကရင်အမျိုးသားရေးဆိုင်ရာ၊ ကရင်တော်လှန်ရေးဆိုင်ရာ၊ သမိုင်းဆိုင်ရာ၊ နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာတို့နှင့် ပတ်သက်ပြီး ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် သိရှိနားလည်လာစေရန်အတွက် (Nation Building and Political Empowerment Program) ဆိုသည့် အစီအစဉ်တစ်ခုကို ဖန်တီးလျက် (၁) ကရင်လူငယ်များသည် ကရင်အမျိုး



သည် ကရင်အမျိုးသားရေးနှင့် နိုင်ငံရေးစွမ်းရည် မြှင့်တင်ခြင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ တို့ကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိနေပြီး

လာကြသည်။ ထိုအခြေအနေ အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ ရောက်ရှိလာရန်အတွက် ကရင်လူငယ်အစည်း

ဖွဲ့စည်းခံမိန့်ကရုဏ်းခံခွင့်တော်

တက်ကတီးဆွေးနွေး

ကလုာ်ခွင့်လၢ အိၣ်မူလီဆီတုာ်ဝဲဒၣ်လၢ တၢ်သဘျုအပူၤ အစီတဖၣ်အစီကဒီးန့ၣ်ဘၣ် သကိးဝဲ တၢ်သဘျု ဝဲၤ ကပာ်ဖျိာ်ထီၣ်သးဒီး သျှာ်ထီၣ်သကိးဝဲ ဖဲၣ်ဒရဲၣ်ကီၢ်စၢဖျိာ်အဂီၢ် ဂဲၤ လီာ်သကိးတုာ်ဝဲဒၣ်န့ၣ်လီၤ သန့ၣ်ကုာ် စးထီၣ် လၢ တၢ်ဒီးန့ၣ်က့ၤ တၢ်သဘျုတဖၣ်န့ၣ် သဲစး တၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ် လၢတၢ်ကွဲးလီာ်ပာ်လီၤ ဒီး စူး ကါတုာ်ဝဲဒၣ် ၁၉၄၇ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ်၊ ၁၉၇၄ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ် ဒီး ၂၀၀၈ သဲ စးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ်တဖၣ် ဒ်တၢ်အာ်လီၤတုာ် လီာ်တုာ်အီၤဖဲ ပုၣ်လိာ် လံာ်ဃံးလၢအသိးတၢ် မၤဖျါထီၣ်ဝဲ ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်းစံၣ်ခွဲးယာ်၊ ကလုာ် တၢ်ထဲသိးတုာ်သိးခွဲးယာ် ဒီး တၢ်စံၣ်ညီၣ်ပာ် လီၤသးခွဲးယာ်တဖၣ် တန့ၢ်လၢပုၤအသိး ထံ ကီၢ်အံၤ ဘၣ်ကွၢ်ဆၢၣ်မဲာ်တုာ်ဝဲဒီး ထံလီၢ်ကီၢ် ပူၤ တၢ်ဒုးတၢ်ယၤ အနံၣ် (၇၀) ဘျုၣ် အမဲာ် ညါ၊ သုးအတၢ်ပံးန့ၣ်ဆူၣ် တၢ်စီကမိၤအိၣ် တုာ်ဝဲအါတုာ်အါဘျီ ဒီး ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ် ဘၣ်ကွၢ်ဆၢၣ်မဲာ်ဒီး တုာ်ဘၣ်ဝဲ သုးမိၤစီရိၤအ သန့ၣ် ဒီး တပုၣ်တံၣ် မိၤစီရိၤသန့ၣ် အတၢ်အာ တၢ်သိတဖၣ် နးနးကျဲၤကျဲၤ န့ၣ်လီၤ။

သုးကရုာ် သျှာ်ထီၣ်ဝဲဒၣ် တပုၣ်တံၣ် မိၤစီ ရိၤသန့ၣ် ကန့ၢ်အဂီၢ် ကွဲးပာ်လီၤဝဲ ၁၉၇၄ သဲ စးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ်န့ၣ် ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ် တြၢၣ်သံန့ၣ်ကွဲးဝဲဒၣ် ခိဖျိ ဃိးလွံၢ်ဖျါ ထံဖိ ကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ် အတၢ်ပြုထီၣ်ထီၣ်ဒါ ဒီး ၂၀၀၈ တၢ်ဘျုသဲစးခိၣ်သ့ၣ် လၢတၢ်ကွဲးပာ် လီၤအီၤ တအိၣ်ဒီး ကမုာ်အတၢ်ဘၣ်သးစ့ၢ် ကိး ခိဖျိထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ် ဂဲၤဆၢထၢၣ်

ထီၣ်ဒါဝဲ သုးအတၢ်ပံးန့ၣ်ဆူၣ် တၢ်စီကမိၤဖဲ ၂၀၂၁ နံၣ် လါဖျါတြၢၣ်အါရီၤ (၁) သီအနံၣ် ဒီး တြၢၣ်သံန့ၣ်ကွဲးဝဲန့ၣ်လီၤ သုးကီၢ်ကးအံၤ ထီၣ်ဒါက့ၤဝဲ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ် လၢအနီၢ်က စၢ် ကွဲးလီာ်ပာ်လီၤတုာ်ဝဲ ဒီး ပံးန့ၣ်ဆူၣ်တၢ်စီ ကမိၤအသိး တၢ်ပံးန့ၣ်ဆူၣ်တၢ်စီကမိၤအံၤ မၤ ပားဂံၤစ့ၢ်ကိးဝဲ ၂၀၀၈ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ် န့ၣ်လီၤ။

သုးပံးန့ၣ်ဆူၣ် တၢ်စီကမိၤ ခိဖျိဟ့ၣ်ထီၣ် ဝဲတၢ်ဂ့ၢ်လၢ ၂၀၂၀ နံၣ် လါနီၣ်ဝဲဘၣ်တၢ်ဃု ထၢန့ၣ် အိၣ်ဝဲဒၣ်ဒီး တၢ်ဖးအတၢ်ကမုာ်ကမုာ် တဖၣ်အံၤ ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ် ပာ်ဖျါထီၣ် ဝဲ အတၢ်ဘၣ်သး လၢတၢ်မုာ်တၢ်ခုၣ်အပူၤ ခိ ဖျိလၢ ကမုာ်အတၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤဒ်အမ့ၢ် CDM တၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤ တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်ကီၢ်စၢဖျိာ်ဘျီ ခိၣ်ခါစးကမံးတံာ် CRPH ဃုာ်ဒီးသးစၢ်၊ ပိာ်မုာ်ပိာ်မၤထံ ကီၢ်ပုၤမၤတဖၣ်၊ ကမုာ်ဒီး ပုၤမၤတဖၣ်ဖိကရၢတဖၣ် လၢပုၣ်ဃုာ်ပုၣ်ဂီၢ်ဝဲဒီး ပိာ်မုာ်ပိာ်မၤအတၢ်ကရၢကရိတဖၣ် ဒီးဂံၢ်ခိၣ် ထံးပုၤဂ့ၢ်ဖိကရၢတဖၣ်၊ ပုၤထီၣ်ခါခိၣ်ချၢတၢ်က မံးတံာ်တဖၣ်၊ ကလုာ်ခွင့်ခဲလၢာ်၊ ထံဖိကီၢ်ဖိ ကမုာ်လၢအတီၤပတီၢ်ခဲလၢာ်၊ ထံဂ့ၢ်ကီၢ်သး ပုၣ်တံၣ်လၢအထီၣ်ဒါဝဲ သုးပံးန့ၣ်ဆူၣ် တၢ်စီက မိၤတဖၣ် ပာ်ဖျိာ်ထီၣ်သးဒီး မၤဝဲဒၣ်ကမုာ်တၢ် ဟူးတၢ်ဂဲၤအတၢ်ထီၣ်ခါခိၣ်ချၢတၢ်ဒုးတဖၣ်အိၣ် ထီၣ်ဝဲလၢ ကီၢ်စၢဖျိာ်ဒိတဘျု အပူၤ န့ၣ်လီၤ။ တၢ်ထီၣ်ဒါဝဲ တၢ်ပံးန့ၣ်ဆူၣ် တၢ်စီကမိၤအတၢ် ဟူးတၢ်ဂဲၤအပူၤန့ၣ်ပုၤလၢပုၣ်ဃုာ် ပုၣ်ဂီၢ် (Stakeholders) တဖၣ် ဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲ တၢ်ဂံၢ် တၢ်ဘါကရုာ်ထဲတခါဇၢလၢ အိၣ်ဖျိာ်ဝဲဒီးတၢ်

ရိၣ်ဖျိာ်တီခိၣ်ရိၣ်မဲ (Collective Leadership) မ့ၢ်န့ၢ်သၢပုၤ တၢ်န့ၢ်လၢတၢ်ဂဲၤလီာ်ထီၣ်ဒါမၤ ကတၢ်ကွဲးဝဲ သုးမိၤစီရိၤသန့ၣ် ဃုာ်ဒီးမိၤစီရိၤ သန့ၣ်ခဲလၢာ် မ့ၢ်န့ၢ်လၢတၢ်ဆုဆုန့ၣ်တၢ်ကွဲး လီာ်ပာ်လီၤ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ် လၢအုာ်ကီၢ် ဝဲဒၣ် ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်းစံၣ်ခွဲးယာ်၊ ကလုာ်တၢ်ထဲ သိးတုာ်သိးဒီး တၢ်စံၣ်ညီၣ်ပာ်လီၤသးခွဲးယာ် တဖၣ်လၢပုၤပုၤ ကန့ၢ်ဝဲဒီး တၢ်သျှာ်ထီၣ် ဖဲၣ်ဒရဲၣ်ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်းစံၣ် ကီၢ်စၢဖျိာ် လၢအဂီၢ် အကျၢၤ ကန့ၢ်ဝဲန့ၣ်လီၤ။

ကယံၢ်ကရုာ်ကရၢလၢ တုာ်လီာ်ဒီး အာ် လီၤဘၣ်သးဝဲ "ခွဲးတုာ်" (Charter) အံၤ က ပံးဃာ်ဝဲဒၣ် တၢ်လုာ်တၢ်ပုၤလၢ တၢ်ကွဲးလီၤ ပာ်လီၤအီၤတဖၣ်ဒီး ဂဲၤလီာ်မၤလီၤမၤကွဲးဝဲ မိၤစီရိၤသန့ၣ် ဒီး သျှာ်ထီၣ်ဖဲၣ်ဒရဲၣ်ခံၣ်မိန့်က ရုဏ်းစံၣ် ကီၢ်စၢဖျိာ်တဆီဘၣ်တဆီန့ၣ်လီၤ။ လၢ တၢ်ဂဲၤလီာ်သျှာ်ထီၣ် ဖဲၣ်ဒရဲၣ်ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်းစံၣ် ကီၢ်စၢဖျိာ် ကန့ၢ်ကသ့ဝဲအဂီၢ်န့ၣ် တၢ်ကဂဲၤ လီာ်အီၤထံဂ့ၢ်ကီၢ်သးတၢ်န့ၣ်ကျဲၤဂံၢ်ခိၣ်ထံး တၢ်န့ၣ်ကျဲ (Guiding Principles) ဒီး ဖိလ စံၣ်သန့ (Policies) တဖၣ် လၢတၢ်ကွဲးလီာ် ပာ် လီၤ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ်အသိးန့ၣ် ပအိၣ်ဒီး တၢ်အာ်လီၤအီၤလီၤန့ၣ်လီၤ။ တၢ်န့ၣ်အိၣ်ဝဲ ဂံၢ် ဂံၢ်ကျၢၤကျၢၤလၢ ခိဖျိပုၤလၢအတုာ်လီာ်ဝဲ ခွဲးတုာ်တဖၣ် အတၢ်ရိၣ်ဖျိာ်တီခိၣ်ရိၣ်မဲ (Col- lective Leadership) ဒီး တၢ်ပာ်ဖျိာ်မၤဖျါထီၣ် သကိး တၢ်မၤသ့ၣ်တဖၣ်အံၤ ကမုာ်ဝဲတၢ်ဒုး အိၣ်ထီၣ် ဂံၢ်ဘါပာ်ဖျိာ်လၢ ကဆိၣ်ထွဲဝဲ တၢ် တုာ်ဃီဆူ တၢ်မုာ်လၢအဖီတၢ် ကန့ၢ်ဝဲလီၤ အသိးတၢ်ပာ်ဂံၢ်ပာ်ကျၢၤဒီး ပာ်လီၤ "ခွဲးတုာ်" အံၤန့ၣ်လီၤ။

အဆၢဒိၣ် (၁)

တၢ်ပညိၣ်၊ တၢ်ကွၢ်ဖိ

သုးကီၢ်ကးလၢ အပံးန့ၣ်ဆူၣ် တၢ်စီကမိၤအံၤ ကွၢ်ကပာ်ကွဲးဝဲ ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ် အတၢ်ပာ်သးဘၣ်ထွဲဒီး ဖဲၣ်ဒရဲၣ် ဒီး ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်း စံၣ် တၢ်ခွဲးတၢ်ယာ်တဖၣ် ဒီး မၤတပုၣ်တံၣ်တပုၣ်တံၣ်လၢ ထံကီၢ်ဒိတဘျု အပတီၢ်န့ၣ်လီၤ။ တၢ်အိၣ်သးဒ်သိးအံၤအဖီခိၣ် အလီၢ်အိၣ်လၢ တၢ်ကဘၣ် ကရၢကရိ ဒုးအိၣ်ထီၣ် ကမုာ်တၢ်အိၣ်ဖျိာ်ဖးဒိၣ် (People Assembly) ဒီး ကလုာ်တၢ်ဃုတၢ်ဖိးကီၢ်ပဒိၣ် (National Unity Government) လၢတၢ်ကရၢကရိလၢအမ့ၢ် ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်တဖၣ်ခါစးတဖၣ် ဟ့ၣ်ဃာ်အီၤ တၢ်စီကမိၤန့ၣ်လီၤ။

လၢတၢ်အိၣ်သးဒ်သိးအံၤ အဖီခိၣ်န့ၣ် ကရၢလၢဆၢထၢၣ်ခါစးဝဲ ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်လၢထီၣ်ဒါ သုးမိၤစီရိၤတဖၣ် ကတီခိၣ်ရိၣ်မဲဝဲ ဒ်ထံဂ့ၢ်ကီၢ် သးတၢ်န့ၣ်ကျဲ လၢအိၣ်ဖျါဝဲလၢ အဆၢဒိၣ် (၃) အသိး၊ ဒ်သိးဒီး ထံကီၢ်ကမုာ်ကုာ်ကုာ်မဲာ် ဒီး ထံကီၢ်အတၢ်အိၣ်သးခါဆူညါ ကဂုၤထီၣ်ဝဲအဂီၢ် ကီၢ်စၢဖျိာ်တၢ်ဘျုသဲစးခိၣ်သ့ၣ် ကအိၣ်ထီၣ်ဝဲ၊ ဒီး ဒ်သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ်အိၣ်ဝဲအသိး ကမုာ်ပဒိၣ်ကအိၣ်ထီၣ်ဝဲအဂီၢ် တၢ်ကရၢကရိတဖၣ်လၢ အာ်လီၤအီၤလီၤဃာ်ဝဲ ခွဲးတုာ် (Charter) အလံာ်ဘိးဘၣ်ရုာ်လီၤ ပာ်ဖျိာ်ထီၣ်အသးဒီး အာ်လီၤအီၤလီၤလီာ်အသးလၢ ကမၤသကိးဝဲ ဒ် ခွဲးတုာ် အသိးန့ၣ်လီၤ။

လၢန့ၢ်အမဲာ်ညါ တၢ်ဘၣ်ဂံၢ်ဂုာ်အဂံၢ်ထံးခိၣ်ဘိတဖၣ် လၢအိၣ်ထီၣ်တုာ်ဝဲလၢ ကီၢ်စၢဖျိာ်အပူၤ ကကတၢ်ကွဲးဝဲ လၢာ်လၢာ်ဆုဆုအဂီၢ်မ့ၢ်ဂုၤ ဒီး ဒ်သိးဒီး ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်ခဲလၢာ် ကပုၣ်ဃုာ်ဂဲၤလီာ်သကိးတၢ်အဂီၢ်မ့ၢ်ဂုၤ တၢ်ကသျှာ်ထီၣ် ဖဲၣ်ဒရဲၣ်ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်းစံၣ် ကီၢ်စၢဖျိာ်လၢ အိၣ်ဒီး တၢ်ထဲသိးတုာ်သိးဒီး တၢ်စံၣ်ညီၣ်ပာ်လီၤသးခွဲးယာ်အဂီၢ်၊ ဒီး ကလုာ်ခွင့်ခဲလၢာ် ဒီး ထံဖိကီၢ်ဖိကမုာ်ခဲလၢာ် ကအိၣ်ဒီးတၢ်သဘျု၊ တၢ်ထဲသိး တုာ်သိးဒီး တၢ်တီတၢ်တြၢၣ်အဂီၢ်၊ ဒီးသျှာ်ထီၣ်သကိးတၢ်ပာ်ပနီၣ် ဒီး ပာ်ကဲလီာ်သးကဒဲကဒဲ၊ တၢ်အိၣ်တၢ်ဆိၣ်ထွဲလီာ်သး ဒီးတၢ်ဃုတၢ်ဖိး၊ ဒီး တၢ်အိၣ်မူအိၣ်သဃာ်လီာ်သး လၢတၢ်မုာ်တၢ်ခုၣ်အပူၤအဂီၢ် တၢ်ကမၤဖျါထီၣ် တၢ်ဂ့ၢ်လၢလၢာ်တဖၣ်န့ၣ် မ့ၢ်ပတၢ်ပညိၣ်ကွၢ်ဖိန့ၣ်လီၤ။

- (၁) တၢ်ကရုာ်လီၤပျီာ်ကွဲး သုးမိၤစီရိၤသန့ၣ် ဃုာ်ဒီး မိၤစီရိၤသန့ၣ်ခဲလၢာ်
- (၂) တၢ်ကထူးသံကွဲး ၂၀၀၈ သဲစးတၢ်ဘျုခိၣ်သ့ၣ် လၢာ်လၢာ်ဆုဆု
- (၃) တၢ်ကသျှာ်ထီၣ် ဖဲၣ်ဒရဲၣ် ခံၣ်မိန့်ကရုဏ်းစံၣ် ကီၢ်စၢဖျိာ်
- (၄) တၢ်ကဒုးအိၣ်ထီၣ် ထံဖိကီၢ်ဖိ ကမုာ်ပဒိၣ်

ခွန်အဲန်ယုန်-ကညီဒီကလုာ်စာဖိုင်ကရကရကရိသုလုာ်တဂ်ပဟ်တိုင်ကဝီယုာ် ၂၀၂၂ နှံင်လါဒီးကထိဘာန် တလါဒေကထိဂ်ယုာ်တဂ်ဒုးကခိုင်

ခွန်အဲန်ယုန်-ကညီဒီကလုာ်စာဖိုင်ကရကရကရိသုလုာ် တဂ်ပဟ်တိုင်ကဝီယုာ် ၂၀၂၂ နှံင် လါဒီးကထိဘာန်ဒီတလါအကတီဂ်ယုာ်ကညီ ဒီကလုာ် တဂ်ထုန်ဖျဲးသုးမုာ်ဒိန်၊ ကညီဒီက လုာ်ဂါသးကရ ခီး သုးမိစိရါအသုး၊ သုး ခီးကီာ်ဆါအသုးသ့တဖန် အဘာန်စာ တဂ် ဘာန်သဂါခးလိာ်သး ကထိဘာန်ဒီကလုာ်စာ ခီးန့ာ် လီာ် တလါအကတီဂ်ယုာ် တဂ်ဒုးဖးဒိန် တဂ်ဒုး ဆဲး၊ တဂ်ဒုးစဲးပြီး ခဲလါာ်ကထိဘာန် (၂၈၆) ဘျီ ခီး သုးမိစိရါအသုး သံဝဲ (၃၆၉) ဂ ခီး ဘာန်ဒီဝဲ (၃၀၂) ဂ နှံင်လီာ်။ ကညီဒီက လုာ်တဂ်ထုန်ဖျဲးသုးမုာ်ဒိန်၊ ကညီဒီကလုာ်ဂါ သးကရ တကပတခိ ဟ့ာ်လီာ်အသးသမူ လာ ထံကီာ်ဒီး ပုာ်ကလုာ်အဂီာ် ခဲလါာ် (၆) ဂ ခီး ဘာန်ဒီဝဲ (၄၆) ဂ နှံင်လီာ်။

သုးမိစိရါ အသုး ဟဲကုာ်ဟ့ာ်လီာ်သး ယုာ်ဒီးတဂ်စုကဝဲ (၄) ဂ ဟ်လီာ်တဂ်စုက ဝဲလါ တဂ်ဒုးပျီပုာ် (၃၂) ဂ ခီး ပပုာ်ဖိုင် နှံင်သုးမိစိရါအသုးဖိ (၁) ဂ နှံင်လီာ်။ သုး မိစိရါအသုး အိသံလီာ်အသးလာ အသုးက လါယုာ် (၂) ဂ ခီး ဆိကုာ်သံလါအသုးကလါ ယုာ် (၂) ဂ နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါအသုးသိလုာ် ဟးဂါကွံာ်ဝဲ (၁၈) ခိန်နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါအ သုး သုဝဲကဘိယုာ်ဒုးသုး ခီး ဟဲခးဝဲကညီ ဒီကလုာ် တဂ်ထုန်ဖျဲး သုးမုာ်ဒိန်၊ ကညီဒီက လုာ်ဂါသးကရ ခဲလါာ်အိန်ဝဲ (၆) ဘျီနှံင် လီာ်။ ခွန်အဲန်ယုန်-ကညီဒီကလုာ်စာဖိုင်က ရကရကရိသုလုာ်တဂ်ပဟ်တိုင်ကဝီယုာ် (၆) ဘာန် အဟိန်ကဝီယုာ် ကညီဒီကလုာ် တဂ်ထုန် ဖျဲးသုးမုာ်ဒိန်၊ ကညီဒီကလုာ်ဂါသးကရ ခီး သုးမိစိရါအသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါအသုး တဖန် အဘာန်စာ တဂ်ဒုးတဂ်ယုာ် အိန်ဝဲတပ ယုာ်သိနှံင်လီာ်။

သုးမိစိရါအသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုး သ့တဖန် မဘာန်ဒီဝဲ ကမျာ်ဖိခဲးယာ်ဒ်အမုာ် ခးလီာ်ကျိဖးဒိန်လါကမျာ်ဖိအဒုသဝီပုာ်ဟဲ ခးလီာ်တဂ်လါ ကဘိယုာ် လါကမျာ်ဖိ အတဂ် အိန်တဂ်ဆိးအလီာ်အကျဲ နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါ အသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုးသ့တဖန် ထိန် ခွဲာ်အူကွံာ်ဝဲ ကမျာ်ဖိ အဟိန်အယိ၊ ထိန်ယိ ကမျာ် အဟိန် ဒီး မဟးဂါဟိန် အတဂ်ပီးတဂ် လီ၊ ဖိန်ကမျာ်လါ အတဂ်ကမုာ် တအိန်ဘာန် တဖန်၊ ဟံးဆုာ်ကမျာ် အကျိန်အစု ဒီး ကမျာ် ဖိအတဂ်ဖိတဂ်လံာ် သ့တဖန်အိန် စုာ်ကီာ်ဝဲအါ မးနှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါအသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုး သ့တဖန် ဟ့ာ်အိန်ဝဲ ကမျာ် အဆုာ်ဖိ ကီာ်ဖိသ့တဖန် အိန်စုာ်ကီာ်ဝဲနှံင်လီာ်။ သုးမိ စိရါအသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါအသုးသ့တဖန် မပျံးမပျံးကမျာ် ဒီး တပျဲကမျာ်မအိန်က့ာ် အဘုအဟုဘာန်အယိ ကမျာ်ဖိသ့တဖန်ဘာန် ကွာ်ဆါခဲးဒီး တဂ်ကီတဂ်ခဲအါမံးအါကလုာ်

နှံင်လီာ်။
ဒုသထုာ်ကီာ်ရုာ် ဟိန်ကဝီယုာ် သုးမိစိ ရါအသုး သုးခီးကီာ်ဆါ အသုးသ့တဖန် ခး လီာ်ကျိဖးဒိန်လါ ကမျာ်ဖိ အဒုသဝီပုာ် က မျာ်ဖိ အတဂ်ဖိအိန် မအိန်လီာ်ကျဲအယိ ဘာန် သံဝဲကမျာ် (၄) ဂ ဘာန်ဒီဝဲ (၁၁) ဂ ခီး ဘာန်ဟးဂါဝဲကမျာ်ဖိအဟိန် (၆) ယုာ်၊ ခွဲာ်အူ ကွံာ်ဝဲကမျာ်ဖိ အဟိန် (၁၈) ယုာ် ဒီး ဖိန်ဝဲ ကမျာ်ဖိလါ အတဂ်ကမုာ်တအိန်ဘာန် (၁) ဂ နှံင်လီာ်။

ချာ်လွံာ်ထုာ်ကီာ်ရုာ် ဟိန်ကဝီယုာ် သုးမိ စိရါအသုး ခးလီာ်ကျိဖးဒိန်လါ ကမျာ်ဖိအဒု သဝီပုာ် ကမျာ်ဖိ တဂ်ဖိအိန်မအိန်လီာ် အ ကျဲအယိ ဘာန်သံဝဲ ကမျာ် (၂) ဂ ဘာန်ဒီ ဝဲ

နှံင်လီာ်။ ဒီး ဖိန်ဝဲကမျာ်ဖိ လါအတဂ်ကမုာ် တအိန်ဘာန် ခဲလါာ် (၁၀၀) ဂ နှံင်လီာ်။ သုး မိစိရါ အသုးတဖန် တြိဝဲကမျာ်ဖိလါစိာ် ဝဲဟုသးအယိ ကမျာ်ဖိသ့တဖန် ဘာန်ကွာ် ဆါခဲးဒီး တဂ်အိန်တဂ်အိ တဂ်ဂုာ်ကီ နှံင်လီာ်။

မုာ်တြိာ်ကီာ်ရုာ် ဟိန်ကဝီယုာ် သုးမိစိရါ အသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုးသ့တဖန် ခး လီာ်ကျိဖးဒိန်လါ ကမျာ်ဖိအဒုသဝီ၊ ကမျာ် ဖိအတဂ်ဖိအိန် မအိန်လီာ်ကျဲအယိ ဘာန်သံ ဝဲကမျာ် (၂) ဂ အကျဲပုာ်ယုာ်ဒီး တပွဲဖိ တပါ ဒီး ဘာန်ဒီဝဲ (၈) ဂ နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါ အသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုးသ့တဖန် ခး လီာ်ကျိဖးဒိန်အယိ ဘာန်ဟးဂါဝဲ ကမျာ်ဖိအ ဟိန် (၅) ယုာ်နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါအသုး၊



(၃) ဂ ခီး သုးမိစိရါအသုး ခးသံဝဲကမျာ် (၁) ဂ နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါအသုး ခွဲာ်အူဝဲ ကမျာ်ဖိအဟိန်(၆) ယုာ်ဒီး ဖိန်ဝဲကမျာ်ဖိလါ အတဂ်ကမုာ် တအိန်ဘာန်တဖန် ခဲလါာ် (၅၄) ဂ နှံင်လီာ်။ ကမျာ်ဖိလါ သုးမိစိရါအသုးဖိ အိတဖန်တနီမအိန်မလီာ်ဝဲ၊ တနီသုဝဲလါ ကဘာန်ယိးနုာ်အပုာ်ဘာန်ဒီသ့တဖန် ဒီး သုစုာ် ကီးဝဲလါ ကဘာန်ဟးဒုးန့ာ်အကျဲ ဒီး ဝဲစာ အသုးတဂ်ဖိတဂ်လံာ်နှံင်လီာ်။ လါဒိန်ကီာ်ဆါ ဒီး မူကီာ်ဆါဟိန်ကဝီယုာ် သုးမိစိရါအသုး သ့တဖန် တပျဲဝဲကမျာ် လါကမအိန်က့ာ် အဘုအဟုဘာန်အယိ ကမျာ်ဖိသ့တဖန် ဘာန် ကွာ်ဆါခဲးဒီး တဂ်အိန်တဂ်အိ တဂ်ဂုာ်ကီသ့ တဖန်နှံင်လီာ်။

သုးခီးကီာ်ဆါအသုး ဖိန်ဝဲကမျာ်ဖိလါအတဂ် ကမုာ် တအိန်ဘာန် (၂) ဂ နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါ အသုး သုဝဲကဘိယုာ် ဒီး ဟဲခးလီာ် တဂ်လါ ကမျာ်ဖိအဒုသဝီ အတဂ်အိန်တဂ်ဆိး လီာ်ကျဲ ခဲလါာ် အိန်ဝဲ (၂) ဘျီနှံင်လီာ်။

ဒုပျာ်ယာ်ကီာ်ရုာ် ဟိန်ကဝီယုာ် သုးမိစိ ရါအသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုးသ့တဖန် ခးလီာ် ကျိဖးဒိန်လါကမျာ်ဖိအဒုသဝီ က မျာ်ဖိ တဂ်ဖိအိန်မအိန် အလီာ်အကျဲ အယိ ဘာန်သံဝဲကမျာ် (၂) ဂ အကျဲပုာ်ယုာ်ဒီးသိ ခါတပါ ဒီး ဘာန်ဒီဝဲ (၁၁) ဂ နှံင်လီာ်။ သုးမိ စိရါအသုး၊ သုးခီးကီာ်ဆါ အသုးသ့တဖန် ခးလီာ်ကျိဖးဒိန်အယိ ဘာန်ဟးဂါဝဲ ကမျာ်ဖိ အဟိန် (၅) ယုာ်နှံင်လီာ်။ သုးမိစိရါ အသုး သ့တဖန် ခးဘာန်ဒီစုာ်ကီာ်ဝဲ ကမျာ် (၂) ဂ နှံင် လီာ်။ သုးမိစိရါအသုး သုဝဲကဘိယုာ်ဒီး ဟဲခးလီာ်တဂ်လါ ကမျာ်ဖိအဒုသဝီ၊ ကမျာ်ဖိ အတဂ်ဖိအိန်မအိန်လီာ်ကျဲ ခဲလါာ်အိန်ဝဲ(၃) ဘျီနှံင်လီာ်။

ခွန်အဲဒ်ယုာ်-ကညီဒီကလုာ်စာဖှိာ်ကရၢ ကီာ်သူလုာ် တၢ်ပၤဟံာ်ကဝီပူၤ စးထီာ် ၂၀၂၂ နံာ် လၢယနူၤအါရံၤ ဒီး တုၤလၢအိးက ထီဘၢာ်အပူၤ တၢ်ဒုးဖးဒိာ်၊ တၢ်ဒုးဆဲး၊ တၢ် ဒုးစဲးပြဲး ကဲထီာ်ဝဲခဲလၢာ် (၃၈၄၅) ဘျီ ဒီး သုးမိၤစီရိၤ အသုး သံဝဲခဲလၢာ် (၃၆၆၄) ဂၤ ဒီး ဘၣ်ဒိဝဲ (၂၇၀၀) ဂၤန့ၣ်လီၤ ၂၀၂၁ နံာ် အကတီၢ်ပူၤ တၢ်ဒုးဖးဒိာ်၊ တၢ်ဒုးဆဲး၊ တၢ် ဒုးစဲးပြဲး ခဲလၢာ်ကဲထီာ်ဝဲ (၃၃၅၂) ဘျီ ဒီး သုးမိၤစီရိၤ အသုးသံဝဲ (၂၁၉၀) ဂၤ ဒီး ဘၣ် ဒိဝဲ (၂၀၄၈) ဂၤန့ၣ်လီၤ စးထီာ် သုးမိၤစီရိၤ အသုးဟံးန့ၣ်ဆူာ် ထံကီာ် အတၢ်စိတၢ်ကမိၤ ဝံၤအလီၢ်ခံ ဒီး တုၤခဲအံၤ သုးမိၤစီရိၤအသုး သ့ၣ်တဖၣ် သူဝဲကဘီယုၤဒုးသုး ဒီး ဟဲခဲးဝဲ ကညီဒီကလုာ်တၢ်ထုာ်ဖျဲးသုးမုာ်ဒိာ်၊ ကညီဒီ ကလုာ်ဂၤသးကရၢ ခဲလၢာ်အိာ်ဝဲ (၁၀၇)ဘျီ

န့ၣ်လီၤ။
 ခွန်အဲဒ်ယုာ်-ကညီဒီကလုာ်စာဖှိာ်ကရၢ ကီာ်သူလုာ် တၢ်ပၤဟံာ်ကဝီပူၤ သုးမိၤစီရိၤအ သုးရူၣ် လၢဟဲထီာ်ဟူးဂဲၤလၢ ဟံာ်ကဝီပူၤတၢ် ဒိာ်စိအဂီၢ်မုာ်ဂုၤ၊ ဒုးယၤဂုၤဝီ အတၢ်ရဲာ်တၢ် ကျဲၤမုာ်ဂုၤ၊ သုးရူၣ်အိာ်ဝဲအဘျီ (၅၀) ဘျီ ဒီး သုးခိးကီာ်ဆၢ အသုးရူၣ် (၄) ဘျီ ဟံာ်ဖှိာ် မၤသကိးတၢ်ဒီး သုးမိၤစီရိၤအသုး လၢဒုးယၤ ဂုၤဝီအတၢ်ရဲာ်တၢ်ကျဲၤဒီးတၢ်ဟံးန့ၣ်ဟံာ်က ဝီပူၤတၢ်ဒိာ်စိ အတၢ်ရဲာ်တၢ်ကျဲၤအပူၤ န့ၣ်လီၤ။
 ခွန်အဲဒ်ယုာ်-ကညီဒီကလုာ်စာဖှိာ်ကရၢ ကီာ်သူလုာ် တၢ်ပၤဟံာ်ကဝီပူၤ သုးမုာ်လၢအ ဒိသဒါက့ၤဟံာ်ကဝီပူၤ ဒိသဒါကမုာ်ဖိအသး သမူတၢ်ဘၣ်တၢ်ဘၢ ဒီး ဒုးထီဒါဝဲ သုးမိၤစီရိၤ အသုးတဖၣ်မုာ်ဝဲ ကညီဒီကလုာ်တၢ်ထုာ်ဖျဲး သုးမုာ်ဒိာ်၊ ကညီဒီကလုာ်ဂၤသးကရၢ ဒီး

ကညီဒီကလုာ် တၢ်ထုာ်ဖျဲးသုးမုာ်ဒိာ် တၢ်တီ ခိာ်ရိာ်မဲဖိလၢာ် ကမုာ်တၢ်ဒိသဒါ သုးကရၢ သ့ၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ။
 ခွန်အဲဒ်ယုာ်-ကညီဒီကလုာ်စာဖှိာ်ကရၢ ကီာ်သူလုာ် တၢ်ပၤဟံာ်ကဝီပူၤ ခိဖျိတၢ်ဒုး တၢ်ယၤအိာ်ဝဲတပယုာ်ဃီ ဒီး သုးမိၤစီရိၤအ သုးသ့ၣ်တဖၣ် မၤထီဒါဝဲ ဟံာ်ခိာ်ဖိခွဲးယၢာ် အိာ်ဝဲထီဘိအဃိ ကမုာ်ဖိသ့ၣ်တဖၣ်ဘၣ်ဃုာ် အိာ်ခူသ့ၣ်လၢ တၢ်ပူၤဖျဲး အလီၢ်န့ၣ်လီၤ။ က မုာ်ဖိ (၃) ကလီၢ်ဘျီ ဘၣ်ဃုာ်အိာ်ခူသ့ၣ် လၢ တၢ်ပူၤဖျဲးအလီၢ် အကျါ ကမုာ်ဖိ (၁) ကလီၢ်ဘျီ လိာ်ဘၣ်ဝဲ ဂုၤဂီၢ်အူတၢ်ဆိာ်ထွဲ မၤစၢၤ ဒ်အမုာ် တၢ်အိာ်တၢ်အိ သ့ၣ်တဖၣ်န့ၣ် လီၤ။
လၢ-
တၢ်ကရၢကရိးတၢ်ဘိးဘၣ်ရၢလီၤဝဲၤကျိၤလီၢ်ခၢာ်သး

တၢ်ထံာ်လိာ်သံကွၢ်ဒီးကမုာ်ဂီတၢ်လၢသုးမိၤစီရိၤအသုးမိာ် န့ၣ်မၤဆူးမၤဆါဒီးတၢ်လၢအဝဲဂီၢ်



ကမုာ်ဂီတၢ်လၢ သုးမိၤစီရိၤအသုး မိာ်ဒီး မၤဆါမၤဆူးအိာ်

တၢ်လၢသါဘၣ်အဃိ ယလီၤဃံာ် ဝဲဒၣ်န့ၣ်လီၤ။ ယခိာ်စ့ၢ်ကိးအပူၤလီၢ်အိာ်ဒိးဝဲဒၣ်န့ၣ်လီၤ။ ယ ဂုၤာ်ဃံၤလၢအထွဲတကပၤ ကာ် ၂ ဘၣ် ဒီး လၢ အစ့ၣ်တကပၤ ကာ်ဝဲဒၣ် ၃ ဘၣ်န့ၣ်လီၤ။ ယခိာ် စ့ၢ်ကိးကာ်ဘၣ်ဆၢ ခဲအံၤယဂုၤာ်ကျဲးစးဘျီက့ၤ အိာ်အဃိ ခဲအံၤလီၤထီာ်က့ၤဝဲလံန့ၣ်လီၤ။
 အခိာ်ထံးန့ၣ် အဝဲသ့ၣ်ဖိာ်ယၤ ဒီး ထၢန့ၣ် လီၤယၤလၢ ကါပူၤ (အိမိးကား)၊ (လက် ထိပ်ခတ်) ဃာ်ယစုၤ ဒီး ဘိာ်ဃာ်ပခိာ်သ့ၣ် ဃံန့ၣ်လီၤ။ ဒီး က့ၤဆူၤယၤတုၤလၢ ခလရ- ၆၀ သုးရူၣ်အသုးကလၢပူၤ န့ၣ်လီၤ။

ယက ဆဲးစုမုာ်ကျါ (လက်မုတ်ထိုး) လၢ ယဆဲးကျိးဒီး ပုၤပူၤထီာ်လီၤထီာ်တၢ်ကရၢ (မ တရားအသးန့ၣ်ဆက်သွယ်မူ) န့ၣ်လီၤ။ သ န့ၣ်က့ ယတဲအိၤလၢ ယတဘၣ်ထွဲဒီးပုၤတဖၣ် န့ၣ်ဘၣ်အဃိ ယအာ်လီၤတကဲဘၣ်န့ၣ်လီၤ။ ခိဖျိလၢ ယစဲးဆၢဒ်န့ၣ်အဃိ အဝဲသ့ၣ်ဆဲးသ မံသမိးယၤတခီခါ တီၢ်ယၤတခီခါန့ၣ်လီၤ။ တဲ စ့ၢ်ကိးဝဲလၢ ယခိာ်မး (ခေါင်းမာတယ်) န့ၣ်လီၤ။
 လၢခံ အဝဲသ့ၣ် လဲၤကိးလီၤယၤလၢတၢ် ပူၤတခါန့ၣ်လီၤ။ တုၤလၢတၢ်ပူၤဒီး အဝဲသ့ၣ် ထီာ်ဃီၤယၤ ဆိာ်ယကိာ်လၢကျိ (ကျိအထီ) ဒီး တီၢ်ကာ်ယဂုၤာ်ဃံန့ၣ်လီၤ။ တုၤမုာ်ယဘၣ် အဘၣ်သိဒိတဂၤ ဒီး က့ၤထၢန့ၣ်ကဒီးယၤ

ခွန်အဲဒ်ယုာ်-ကညီဒီကလုာ်စာဖှိာ်ကရၢ တၢ်ကရၢကရိးဒီးတၢ်ဘိးဘၣ်ရၢလီၤဝဲၤကျိၤ လီၢ်ခၢာ်သး ဒီးန့ၣ်ဘၣ် တၢ်ခွဲးတၢ်ယာ်လၢထံာ် လိာ်စံးကတီၢ်တၢ်ဒီး ကမုာ်ဖိလၢ ချၢာ်လွံာ် ထုာ်ကီာ်ရူၣ်တဂၤ လၢအဘၣ်တၢ်ဖိာ်အိၤလၢ သုးမိၤစီရိၤအသုးတဖၣ် ဒီး မၤဆူးမၤဆါတုာ် ဝဲန့ၣ်လီၤ။ ကမုာ်ဖိတဂၤအံၤတဲဖျါထီာ်အတၢ် တူၢ်ဘၣ်ခိာ်ဘၣ် ဒ်လၢာ်အသိးအံၤန့ၣ်လီၤ။

သုးမိၤစီရိၤအတၢ်ဟံးန့ၣ်ဆူာ် ထံကီာ်တၢ် စိတၢ်ကမိၤအံၤန့ၣ် ယထံာ်လၢ တကြားဝဲဘၣ် ဝဲဘၣ်န့ၣ်လီၤ။ ဒီးတၢ်အံၤပတူၢ်တန့ၣ်ခိာ်တကဲ ဘၣ်အဃိ ပဂဲၤဆၢထၢာ်ဒီးပာ်ဖျါထီာ်ပတၢ် ဘၣ်သးန့ၣ်လီၤ။ ခိဖျိပတၢ်ဖျါထီာ်ပတၢ်ဘၣ် သးဒ်န့ၣ်အဃိ သုးမိၤစီရိၤအ (အုပ်ချုပ်ရေး မှူး) ကွၢ်ဝဲတဘၣ်အမဲာ်ဘၣ်ဒီး ယဆိမိာ်လၢ ကမုာ် (အုပ်ချုပ်ရေးမှူး) မၤပူၤဖိာ်ယၤန့ၣ် လီၤ။ ဖဲပူၤဖိာ်ယၤဒီး ပုၤဘိာ်ဘၢယခိာ်ဒီး (မိုး ကာ)၊ အဝဲသ့ၣ်လူယၤဒီးထံၤ ဒီး တီၢ်ယၤ န့ၣ် လီၤ။ တီၢ်ယၤဝဲၤ တစိာ် ပာ်အိာ်ဘျဲးယၤ ဝံၤ တီၢ်ကဒီးယၤ မၤဝဲဒၣ်ဒ်န့ၣ်လီၤ။ ခိဖျိယကသါ



သုးမိၤစီရိၤအသုး မၤဆါမၤဆူးအိာ်အဃိ အခိာ်သ့ၣ်ဃံ ဒီး အခိာ်ကိာ် အပူၤလီၢ် အိာ်ထီာ်ဝဲ



(တၢ်လီၢ်အံၤဖဲယပူၤဖျဲးမုာ်ယသ့ၣ်ညါ က့ၤန့ၣ်လီၤ။) ဖဲယတုၤလၢ သုးကလၢပူၤအ ဆၢကတီၢ်တံာ်လီၤယၤ ဘၣ်ဆၢ ခိဖျိလၢ (လက်ထိပ်ခတ်) ဃာ်ယစုၤ ဒီး ဘိာ်ဃာ်ယ ခိာ် အဃိ ယဟးတသ့ ဘၣ်။ အဃိအဝဲသ့ၣ် ဖိာ်တံာ်ဃာ်ယၤ ၂ ဂၤ ဒီး တံာ်လီၤ ယၤန့ၣ်လီၤ။ ဒီး အဝဲသ့ၣ် စးထီာ်သမံသမိးယၤ န့ၣ် လီၤ။ ဒီး အဝဲသ့ၣ် ထူယၤတီၢ်ယၤ န့ၣ်လီၤ။ သ မံသမိးယၤ ဝံၤ ဒီး လီၢ်ခံတသိ က့ၤသမံသမိး ကဒီးဝဲတဘျီန့ၣ်လီၤ။ အဝဲသ့ၣ်အဲဒ်ဒီးဝဲလၢ

လၢ (အမှောင်ခန်း) ပူၤန့ၣ်လီၤ။ လီၢ်ခံတနံၤ စရဖ ဟဲသမံသမိးယၤ ဒီး ဖဲန့ၣ်မုာ် အဝဲသ့ၣ် ဒုးအိယၤထံ အဃိ လၢ ၃ သိအတီၢ်ပူၤ ယစးထီာ်အိဘၣ်ထံန့ၣ်လီၤ။ ဖဲလၢ ၆ သိအ တီၢ်ပူၤန့ၣ် ယအိာ်ဘၣ် လၢတၢ်ခံးကျါ ဒီး ယနာ်ဟူလၢ အဝဲသ့ၣ်တဲ လီာ် အသး လၢ ပုၤလၢ (ရဲစခန်း) တဖၣ် ကဟဲကိးယၤန့ၣ် လီၤ။ ဒီးဖဲန့ၣ်ယသ့ၣ်ညါ လီၤ ယသးလၢယတ သံဘၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ။ သန့ၣ်က့ ယကလဲၤဘၣ် ဖဲလဲာ်ဒု ယတ သ့ၣ်ညါ ဘၣ်။

ယမ္ဗူလဲဘော်လၢ (ရဲစခန်း) နှ် ယဆိကမိဉ် လၢ ကကိညါ လီၤတစဲး အယိ ယသးခုန့ၣ် လီၤ. ဖဲလၢ ၉ သီ အနံၤန့ၣ် (ဒုမြို့နယ်မှူး) ဒီးအပူၤတဖၣ် ဟဲ ကိးယၤလၢ (အိမ်စီးကား) တခိၣ်န့ၣ်လီၤ. ဒီး ယက့ၤတုၤလၢ (ရဲစခန်း) န့ၣ်လီၤ.

ဖဲယက့ၤတုၤလၢ (ရဲစခန်း) နှ်ယကဲ ထီၣ်ဝဲဒ် ပုၤက့ၤပုၤက့ၣ် (ဒုကွဲတ) တကအသိး န့ၣ်လီၤ. ယခိၣ်ကိးအယိ ပဘၣ်စိာ်ဃုာ်ဒီး (ချိုင်းထောက)၊ ပုၤဘၣ်ဝံၣ်ထီၣ်ယၤ ဒီး ပမ့ၢ် တဲလၢအဖုၣ်န့ၣ် အဝဲသ့ၣ်ကျဲၤဝဲတဆိတဆိ ဒီး ဃုအိၣ်ကျိၣ်ဃုအိၣ်စ့အယိ ပဟ့ၣ်အိၣ်စ့ ခဲလၢာ် (၅၅) ကလိာ် (နီၤဟ့ၣ်လီၤပုၤတဖုစုာ် စုာ်လီၤတဲာ်စ့ခဲလၢာ် (၅၅) ကလိာ်) န့ၣ်လီၤ.

ဖဲ လၢအိးကထိဘၣ် ၆ သီအနံၤန့ၣ် အဝဲ သ့ၣ်ပျဲလီၤက့ၤယၤန့ၣ်လီၤ. ဖဲအပျဲလီၤယၤအ ဆၢကတီၢ်ယဘၣ်ဆဲးလီၤဝဲ(ခံဝန်လက်မှတ်)

လၢအမ့ၢ်ဝဲ (အချိန်မရွေး) ဟဲက့ၤဖိဉ်ယၤန့ၣ် န့ၣ်လီၤ. စးထီၣ်ဖိဉ်ယၤလၢ လၢစးပထုဘၣ် ၅ သီဟါဒိ ၈း၃၀ န့ၣ်ရံၣ်. ဒီး ယအိၣ်ဘၣ်လၢ ပယိးသးတၢ်ဒုးဃာ်အလီၢ် ၉ သီန့ၣ်လီၤ. ၉ သီဝံၣ်အလီၢ်ခဲ ဟၤကီၢ်ဟဲသမံသမိးယၤ ဒီး ယဟဲက့ၤအိၣ်ဘၣ်လၢ ဟၤကီၢ်အရူန့ၣ်လီၤ. တုၤလၢ လၢအိးကထိဘၣ် ၆ သီ မ့ၢ်ဃုာ်လီၤ မ့ၢ်ဒီး အဝဲသ့ၣ်ပျဲလီၤကွဲာ်ယၤန့ၣ်လီၤ.

ပုၤပျဲလီၤယၤဝံၣ်အလီၢ်ခဲ ဒ်သိးယကအိၣ် မူဘၣ်က့ၤအဂီၢ် ယဘၣ်လဲၤခိဖျိအိၣ် နးထီၣ်တ စဲးန့ၣ်လီၤ. တၢ်လိာ်တခိ အရူဒိၣ်ကတၢ်ဒု ကမ့ၢ်ဝဲ ဖိသ့ၣ်ထီၣ်ကွဲာ်လၢာ်ဘုၣ်လၢာ်စ့တ ခါ၊ ဒီး တနံၤဘၣ်တနံၤ ပအိၣ်ပအိၣ်အဂီၢ်န့ၣ် လီၤ. တလၢဘၣ်တလၢဒု ပလဲၤခိဖျိဘၣ်အိၣ်နး နးကျဲၤကျဲၤန့ၣ်လီၤ. ခိဖျိပတၢ်ဖဲးတၢ်မၤတအိၣ် ဘၣ် ဒီး ဒ်သိးယဟဲကတုၤဖဲအဲအဂီၢ် (ဟဲ လၢတၢ်ပူၤဖျဲးအလီၢ်) တၢ်လၢာ်ဘုၣ်လၢာ်စ့

အိၣ်စ့ကိးအယိ ကိးခဲစ့ကိးဝဲဒ်လၢယဂီၢ် န့ၣ်လီၤ.

ယအဲၣ်ဒီးဟ့ၣ်ကူၣ် ပပုၤပဝဲၣ်သ့ၣ်တဖၣ် လၢ ပမ့ၢ်ဟးဆူးပယိးသးအအာအသိးတဖုအံၤ န့ၣ် ကမ့ၢ်တၢ်လၢအဂ့ၤန့ၣ်လီၤ. အဝဲသ့ၣ်မ့ၢ်တ ဖိဉ်န့ၣ်ပုၤဘၣ်ဒု ကဂ့ၤဝဲဒ်န့ၣ်လီၤ. ဖိဉ်ဝဲမ့ၢ်န့ၣ် ဒု ဒ်ယတဲာ်မၤကၢာ်အသိးလီၤ ပုၤသးသမူ န့ၣ်တပာ်လုာ်ပာ်ပုၤဝဲဘၣ်. ပုၤလၢဖိဉ်ဝဲန့ၣ်တ ဖၣ်အါတက့ၢ်လၢ ပုၤဘၣ်သံန့ၣ်လီၤ.

ဘၣ်တၢ်ကျဲးကျဲးကျဲးအိၣ်စ့ကိးတၢ်ဘိးဘၣ် ရၢလီၤဝဲၤကျိၣ်-လီၤခါးသး
လၢတၢ်ဘၣ်တၢ်ဘၢအဖိဉ်တကျဲၤတကျဲၤအံၤတအဲၣ်ဒီးဝဲ
လၢတၢ်ကဟ်ဖျိအမံၤဒီးအိၣ်ဆိးလီၤကျဲၤဘၣ်န့ၣ်လီၤ

ကညီကလုာ်ခိၣ်န့ၣ်သရၣ်ခိၣ်စိးလွဲဖိလဲၤပူၤကွဲာ်

ခွဲအိၣ်ယုာ်-ကညီကလုာ်စၢဖျိကရၢ ဟံလၢဟံကပိၤ သရၣ်ခိၣ် စိးလွဲဖိ လၢအဝဲမ့ၢ် ကညီခိၣ်န့ၣ်တဂၤလၢ အအိၣ်အပူၤကလုာ် ဒီး ဟ့ၣ်လီၤအသး လၢာ်ဂံၢ်လၢာ်ဘါ လၢကညီကလုာ်တၢ်ဘၣ်ဘျူးအဂီၢ် အတၢ်ဖဲးတၢ်မၤအပူၤန့ၣ်လီၤ.

ပဆူၤယီၤ ဘၣ်တၢ်သ့ၣ်အုးသးအုး
 ခိၣ်ခိၣ်အါအါဆူ
 သရၣ်ခိၣ်စိးလွဲဖိ
 အဖိအလဲၤအဟံၣ်ဖိဉ်ဖိ
 လၢအိၣ်လီၤတၢ်တဖၣ်
 အအိၣ်န့ၣ်လီၤ.

ဝုဘၣ် ၂၀၂၂ နံၣ် အနံၤန့ၣ်လီၤ. မ့ၢ်တၢ် လီၤမၤဖးဒိၣ်လၢ ဟံၣ်ဖိဉ်ဖိဉ်ဃုာ်ဒီး ပုၤမၤသ ကိးတၢ်ဒီးအိၣ်တဖၣ် အဂီၢ် ဒိၣ်ခိၣ်မ့ၢ်မ့ၢ်န့ၣ် လီၤ.

ပပာ်လၢဟံကပိၤ သရၣ်ခိၣ်စိးလွဲဖိ လၢ အမ့ၢ်ကညီခိၣ်န့ၣ်တဂၤလၢ အအဲၣ်အပူၤက လုာ် ဒီး ဟ့ၣ်လီၤအသး လၢာ်ဂံၢ်လၢာ်ဘါလၢ ကညီကလုာ်တၢ်ဘၣ်ဘျူးအဂီၢ်အတၢ်ဖဲးတၢ် မၤ အပူၤအယိန့ၣ်လီၤ.

လၢ= ခွဲအိၣ်ယုာ် (လီၤခါးသး)



တၢ်ပာ်လဲၤက့ၤ သရၣ်ခိၣ်စိးလွဲဖိအဲဒ်ဟံၣ်ခိၣ် တၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျဲး
 (Photo: KTG facebook page)

သရၣ်ခိၣ်လွဲဖိန့ၣ် မ့ၢ်ကညီကလုာ်ခိၣ်န့ၣ် တဂၤလၢ အဂဲၤစဲးဂဲၤကတိၢ်တၢ်သပုၤပုၤလၢ ကညီကလုာ်ဂုာ်ဝိ တၢ်ဖဲးတၢ်မၤအပူၤဒီး က ညီကလုာ် အိၣ်ကီၢ်ကိၣ်တဲာ်အပူၤတဖၣ် က သ့ၣ်ညါလီၤက့ၤအသးလၢ အမ့ၢ်ကညီကလုာ် ဒီးကအိၣ်ဃုအိၣ်ဖိး ဂဲၤလိာ်မၤဒိၣ်ထီၣ်ထီၣ် သကိးက့ၤ ကညီကလုာ်အကျိာ်၊ အလုာ်အ လၢ၊ တၢ်ဆဲးတၢ်လၢတဖၣ် လၢကအိၣ်ဖျိထီၣ် အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ.

မ့ၢ်စ့ကိးခိၣ်န့ၣ်တဂၤလၢ အဂုာ်ကျဲးစး ဖိဉ်လိာ်သကိးစု မၤသကိးတၢ်ဒီး ကညီက လုာ်ခိၣ်န့ၣ် အိၣ်လၢကီၢ်ပူၤမ့ၢ်ဂုၤ ကီၢ်ဆၢမ့ၢ် ဂုၤ ကီၢ်ချၢမ့ၢ်ဂုၤခဲလၢာ်န့ၣ်လီၤ. အဝဲအိၣ်ဒီး တၢ်သ့ၣ်ဆူၣ်သးဂဲၤထီၣ်တိလၢ တၢ်မၤအပူၤဒီး ဂဲၤလိာ်မၤဝဲသပုၤပုၤ ဒ်တၢ်သ့ၣ်အိၣ်ဒီးအိၣ်အသိး

န့ၣ်လီၤ. ကညီကလုာ်အကျါ တၢ်မ့ၢ်လိာ်ထီၣ် တခါခါမ့ၢ်ဂုၤ တၢ်ကီၢ်တၢ်ခဲမ့ၢ်အိၣ်ထီၣ်တခါ လၢလၢမ့ၢ်ဂုၤ အဝဲဂုာ်ကျဲးစးမၤစၢၤဝဲ အသ့ ကတၢ်ဒီး တၢ်သ့ၣ်ထီၣ်က့ၤ ကညီကလုာ် တၢ်ဖဲးတၢ်မၤ အတၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျဲးအပူၤ အဝဲ ဂုာ်ကျဲးစးထီၣ်ဃု ပာ်ဖျိဉ်မၤသကိးဝဲအယိ အဝဲမ့ၢ်ပုၤတဂၤလၢ တၢ်အိၣ်အိၣ်လၢအပူၤက လုာ် ဃုာ်ဒီးခိၣ်န့ၣ် သရၣ်သမါ၊ ပုၤလၢအမၤ သကိးတၢ်ဒီးအိၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ.

သရၣ်ခိၣ်စိးလွဲဖိ မ့ၢ်ကညီကလုာ်ခိၣ်န့ၣ် လုာ်ခိၣ်ပုၤဒိၣ်တဂၤလၢ အဂဲၤလိာ်တၢ်လၢ က ညီကလုာ်အဂီၢ် ဒီး ကတီၢ်အံၤ လၢတၢ်တ ဆိမိဉ်ဘၣ်အပူၤ အဝဲပာ်တၢ်ကွဲာ် အဟံၣ်ဖိဉ်ဖိ ဖိဉ်ဃုာ်ဒီး ပုၤမၤသကိးတၢ်တဖၣ် လီၤထူလီၤ ယိာ်ဒီး မံမုာ်ဝဲလၢ ခရဲာ်ပူၤဖဲ ၁၅ သီ လၢနီၣ်

တစ်နေ့
 ဘဏ်ထွဲသုံးစီးစီရီအသုံးထမင်းအတတ်မအာမလသီအကလုန်ကလုန်



သုံးစီးစီရီအသုံး စားလီတော်လာ Drone အယ် သဝီဖိအဟံဘဏ်ဟားဂီ ဝဲ ချာ်လွိုင်ထွန်ကီရ် ရှု မူကီဆဉ် (လါနီနံ့ဝဘာ် ၁၄ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် စားလီကျီဖးဒိဉ်လာ သဝီပူအယ် ဘဏ်ဟားဂီဝဲ ခူမိသဝီဖိဟံဉ်ယီ ဝဲ ခူသထွန်ကီရ် ရှု၊ ဘဲလုကီဆဉ် (လါနီနံ့ဝဘာ် ၁၁ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးကီဆာအသုံးတဖဉ် စားလီကျီဖးဒိဉ်လာ သဝီပူအယ် ဘဏ်သဝဲ သဝီဖိ ၂ ဂ (ဟံဉ်ယုဒ်မိသဉ် ၁ ဂ) ဒီး ဘဉ်ဒိဝဲ ၂ ဂ ဝဲ ခူသထွန်ကီရ် ရှု၊ ဟံအဉ်ကီဆဉ် (လါနီနံ့ဝဘာ် ၁၇ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံး ကဘီယုအေးလီတော်အယ် ဘဏ်ဟားဂီဝဲတော်ဘါယုသရိဉ် တဖျာ် ဒီး တီဖျာ်ကွဲတဖျာ် ဝဲ ဖျာ်တြိုင်ကီရ် ရှု၊ လုသီကီဆဉ် (လါနီနံ့ဝဘာ် ၉ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် ဝဲလါအီးကထိဘဉ်တလါအတီပူ နှဉ်လီဟူးဂဲဝဲလါ ခူသထွန်ကီရ် ရှု၊ ကွဲဉ်ထိဉ်ကီဆဉ်အပူ ဒီး ဗသဝဲ ကဖျာ်ဖိ (၃) ဂ (လါအီးကထိဘဉ် ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် စားလီကျီဖးဒိဉ်လာ သဝီပူအယ် ဘဏ်သဝဲ ကဖျာ်တဂ ဝဲ ချာ်လွိုင်ထွန်ကီရ် ရှု၊ မူကီဆဉ် ဟံဉ်ကဝီယု (လါအီးကထိဘဉ် ၃၁၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် စားလီကျီဖးဒိဉ်အယ် ဘဉ်သဝဲသဝီဖိတဂ ဒီး ဘဉ်ဒိဝဲတဂ ဝဲ ချာ်လွိုင်ထွန်ကီရ် ရှု၊ မူကီဆဉ်ဟံဉ်ကဝီယု (လါအီးကထိဘဉ် ၂၀ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် ခွဲဉ်အကွဲဘဉ် ကဖျာ်ဟံဉ် ဖျာ် ဖိဉ်ယုဒ်ဒီး သဝီဖိ ၂ ဂ ဝဲ ခူသထွန်ကီရ် ရှု၊ ကွဲဉ်ထိဉ်ကီဆဉ် (လါအီးကထိဘဉ် ၁၉ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် သူဝဲကဘီယုအေးသုဒ်ဒီး စားဟားဂီဝဲ သီခါဖျာ်တဖျာ်ဝဲ ခူပျာ်ယာ်ကီရ် ရှု၊ ဒီရ် ရှုကီဆဉ် (လါအီးကထိဘဉ် ၆ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးကီဆာအသုံးတဖဉ် စားလီကျီဖးဒိဉ်လာ သဝီပူအယ် ဘဉ်ဒိဝဲသဝီဖိ (၃) ဂအကျါ ဟံဉ်ယုဒ်ဒီး ဖိသဉ် (၁) ဂ ဝဲ ခူသထွန်ကီရ် ရှု၊ ဟံအဉ်ကီဆဉ် (လါစဲးပထုဘဉ် ၂၄ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



ချာ်လွိုင်ထွန်ကီရ် ရှု၊ မူကီဆဉ်ဟံဉ်ကဝီယု ကဖျာ်တဂ ယီဘဉ်ဝဲ သုံးစီးစီရီ အမုဉ်ဖိအယ် ဘဉ်သဝဲနံဉ်လါ (လါစဲးပထုဘဉ် ၂၂ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)



သုံးစီးစီရီအသုံးတဖဉ် စားလီကျီဖးဒိဉ်လာ သဝီပူအယ် ဘဉ်ဒိဝဲသဝီဖိတဂ ဒီး ခွဲဉ်အကွဲဘဉ် ၂ ဖျာ် ဝဲ ချာ်လွိုင်ထွန်ကီရ် ရှု၊ မူကီဆဉ်ဟံဉ်ကဝီယု (လါအီးကထိဘဉ် ၂၂ သီ၊ ၂၀၂၂ နံ့)